



**Силабус
навчальної дисципліни**

«МОДЕЛЮВАННЯ АНАТОМІЧНОЇ ФОРМИ ЗУБІВ»

найменування дисципліни

Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	221 Стоматологія
Освітньо-професійна програма	Стоматологія ортопедична
Освітній ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус дисципліни	Нормативна
Група	I CO-11
Мова викладання	Українська
Кафедра, за якою закріплена дисципліна	Кафедра хірургічних дисциплін і невідкладних станів
Викладач курсу	Войтюк Оксана Орестівна - викладач I кваліфікаційної категорії.
Контактна інформація викладача	E. mail: o.voitiuk@lma.edu., повідомити про наявність групи у Viber, GoogleClassroom, тощо.
Консультації	Відповідно до розкладу консультацій. Можливі он-лайн консультації через ZOOM, Meet, або подібні ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити.
Сторінка курсу	
Опис навчальної дисципліни	Кількість кредитів – 2 Загальна кількість годин – 60 Модулів –1 Рік підготовки –1-й Семестр – 1-й Лекції – <u>4</u> год. Практичні заняття – <u>28</u> год. Самостійна робота – <u>28</u> год.
Коротка анотація курсу	<p>Дисципліна <u>«Моделювання анатомічної форми зубів»</u> є нормативною дисципліною з спеціальності <u>221 Стоматологія</u>. Навчальну дисципліну розроблено таким чином, щоб надати здобувачам фахової передвищої освіти необхідні знання для формування практичних умінь, які застосовувати у конкретних практичних ситуаціях, використовувати обладнання, апарати та інструменти у практичній діяльності в лабораторіях різного профілю; вміти оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт, приймати обґрунтовані рішення в професійній діяльності та обмінюватись професійним досвідом.</p> <p>Предметом вивчення навчальної дисципліни є анатомічна будова зубів та зубних рядів в контексті єдності зубощелепної системи при подальшому</p>

	<p>виготовленні ортопедичних та ортодонтичних конструкцій пацієнтам із стоматологічною патологією.</p>
<p>Мета та цілі курсу</p>	<p>Метою вивчення нормативної дисципліни <u>«Моделювання анатомічної форми зубів»</u> є набуття техніком зубним теоретичних знань за фахом, використання їх у практичній діяльності, оволодіння основними методиками моделювання анатомічної форми зубів з воску та керамічних мас у зуботехнічній лабораторії, визначення обсягу спеціальних знань, умінь та навичок, необхідних для вирішення типових задач на відповідній посаді, забезпечення загальнокультурної та професійно-орієнтованої підготовки здобувача вищої освіти ступеня молодший бакалавр.</p> <p>Згідно з вимогами освітньої програми студенти повинні:</p> <p>знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – охорону праці та техніку безпеки в зуботехнічних лабораторіях; – правила користування зуботехнічним інструментарієм; – анатомічну будову кожного зуба, зубних рядів верхньої та нижньої щелепи; – поняття про поверхні зубів, контактні точки, екватор зуба, його розміщення на різних поверхнях зуба; – поняття про клінічну та анатомічну шийку зуба; – форму зубних дуг верхньої та нижньої щелепи; – кількість та форму коренів кожного зуба; – поняття про зубну, альвеолярну та базальну дуги на верхній та нижній щелепі; – групи зубів, їх функції; – термін прорізування тимчасових та постійних зубів; – позначення постійних та тимчасових зубів зубною формулою – ознаки належності зубів до верхньої та нижньої щелепи, правого та лівого боку – взаємне розміщення зубів у зубному ряду один відносно одного у фронтальній і бічній ділянці; <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виготовляти та наносити розміри на заготовках з мила; – розкреслити на заготовці попередню форму коронки зуба; – моделювати за певними ознаками коронкову частину зубів верхньої та нижньої щелепи у збільшеному розмірі; – виготовляти та наносити розміри на гіпсові заготовки; – відтворювати анатомічну будову зубів на заготовках з гіпсу; – моделювати воском коронкову частину зуба на гіпсовій заготовці у збільшеному розмірі.
<p>Програмні результати навчання</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Володіти основами знань з циклів загальної та професійної підготовки з метою розв'язування задач різного ступеня складності в процесі надання пацієнтам стоматологічної допомоги в межах кваліфікації. – Знаходити рішення при виконанні типових фахових задач, мати достатню компетентність щодо методів лікування та профілактики стоматологічних захворювань в межах кваліфікації. – Комбінувати поєднання різних технологічних прийомів при вирішенні нетипових професійних завдань. – Застосовувати знання та навички із циклів загальної та професійної підготовки при вирішенні спеціалізованих завдань. – Аналізувати результати виконаної роботи, усвідомлювати персональну відповідальність за кінцевий результат. – Аргументувати висновки на кожному етапі професійної діяльності.

- Оцінювати якість виконаної роботи, корегувати професійні дії з метою усунення негативних наслідків.
- Брати участь у професійних лекторіях, тренінгах, обговореннях з метою поглиблення та вдосконалення професійних навичок.
- Давати відповіді на проблемні питання, пов'язані з фаховою діяльністю, логічно прослідковуючи взаємозв'язки.
- Проявляти інтерес до людей як до об'єктів своєї професійної діяльності. Турбуватися про здоров'я пацієнтів на етико-деонтологічних засадах.
- Погоджувати з колегами плани професійної діяльності, виявляти проблеми та знаходити шляхи їх конструктивного рішення.
- Демонструвати повагу до етичних принципів, проявляти позитивну професійну, соціальну та емоційну поведінку в фаховій діяльності.
- Ідентифікувати, імітувати, копіювати навички в стоматологічній практиці в межах кваліфікації.
- Дотримуватися стандартів професійної діяльності. Виконувати маніпуляції відповідно до алгоритмів та протоколів надання стоматологічної допомоги в межах кваліфікації.
- Відпрацьовувати до автоматизму техніку стоматологічних маніпуляцій в межах кваліфікації.
- Вдосконалювати послідовність професійних дій за допомогою поєднання двох або більше навичок.

Політика курсу

Дотримання принципів академічної доброчесності.
 Не толеруються жодні форми порушення академічної доброчесності. Очікується, що роботи студентів будуть самостійними, їх власними оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей. Під час виконання письмових контрольних робіт, модульних контрольних, тестування, підготовки до відповіді на екзамені користування зовнішніми джерелами заборонено. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем.

Дотримання принципів та норм етики і професійної деонтології.
 Під час занять здобувачі вищої (фахової передвищої) освіти діють із позицій академічної доброчесності, професійної етики та деонтології, дотримуються правил внутрішнього розпорядку Академії. Під час боротьби з епідемією COVID-19 виконують всі настанови протиепідеміологічного режиму: носять маски, дотримуються соціальної дистанції, використовують антисептики. Ведуть себе толерантно, доброзичливо та виважено у спілкуванні між собою та викладачами.

Відвідування занять.
 Студенти повинні відвідувати усі лекції та практичні заняття курсу та інформувати викладача про неможливість відвідати заняття.

Політика дедлайну.
 Студенти зобов'язані дотримуватися термінів, передбачених курсом і визначених для виконання усіх видів робіт.

Порядок відпрацювання пропущених занять.
 Відпрацювання пропущених занять без поважної причини відбувається згідно з графіком відпрацювань та консультацій. Відпрацювання пропущених занять з поважної причини може проводитися також у любий зручний час для викладача.

Перескладання підсумкової оцінки з метою її підвищення не допускається, окрім ситуацій передбачених нормативними документами Академії, або неявки на підсумковий контроль з поважної причини.

ТЕМИ ЛЕКЦІЙ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	2	3
1	Анатомічна будова, ознаки належності зубів до верхньої та нижньої щелепи	2
2	Будова зубних рядів	2
	Разом:	4

ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	2	3
1.	Моделювання анатомічної форми коронкової частини 21, 22 зубів на заготовках з мила	4
2.	Моделювання анатомічної форми коронкової частини 23, 24 зубів на заготовках з мила	4
3.	Моделювання анатомічної форми коронкової частини 25, 26 зубів на заготовках з мила	4
4.	Моделювання анатомічної форми коронкової частини 41, 42 зубів на заготовках з мила	4
5.	Моделювання анатомічної форми коронок 43, 44 зубів на заготовках з мила	4
6.	Моделювання анатомічної форми коронок 45, 46 зубів на заготовках з мила	4
7.	Модульний контроль 1. Моделювання коронкової частини зубів постійного прикусу	4
	Разом:	72

ТЕМИ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	2	3
1	Охорона праці в галузі й техніка безпеки на робочому місці техніка зубного <i>(опрацювати нормативні документи)</i>	3
2	Анатомічна будова жувальних поверхонь премолярів та молярів верхньої та нижньої щелеп <i>(скласти таблицю порівняльної характеристики, намалювати схематично)</i>	3
3	Форма фронтальної групи зубів (різців центральних і бічних та ікол) верхньої та нижньої щелеп, правої та лівої сторони <i>(скласти таблицю порівняльної характеристики)</i>	2
4	Моделювання напівдуги фронтальної групи зубів верхньої щелепи (21, 22, 23) на заготовці з мила <i>(відпрацювати навички з моделювання в зуботехнічній лабораторії)</i>	3
5	Моделювання напівдуги жувальної групи зубів (24, 25, 26) на заготовці з мила <i>(відпрацювати навички з моделювання в зуботехнічній лабораторії)</i>	3
6	Моделювання воском коронкової частини 16 зуба на заготовці з гіпсу у збільшеному розмірі <i>(відпрацювати навички з моделювання в зуботехнічній лабораторії)</i>	3
7	Моделювання воском коронки 46 зуба на гіпсовій заготовці у збільшеному роз-	3

	мірі(відпрацювати навички з моделювання в зуботехнічній лабораторії)	
8	Розташування зубів верхньої та нижньої щелеп у зубній дузі (форма зубних дуг,сагітальна та трансверзальнооклюзійні криві)(підготувати мультимедійну презентацію)	3
9	Відтворити анатомічну будову 35 (45) на заготовці з гіпсу(відпрацювати навички з моделювання в зуботехнічній лабораторії)	2
10	Підготовка до модульного контролю	3
	Разом:	28

Література для вивчення дисципліни

Основна (базова):

1. Борисенко А.В. Анатомо-фізіологіческие и гистологические особенности слизистой оболочки полости рта. — К.: Здоров'я, 1994.
2. Воробьева Е.А., Губарь А.В., Сафьянникова Е.В. Анатомия и физиология. — М.: Медицина, 1987.
3. Дюбенко К.А. Анатомічна термінологія. — К.: Здоров'я, 2001.
4. Копейкин В.Н. Зубопротезная техника. — М.: Медицина, 1987.
5. Липченко В.А., Самусев Р.П. Атлас нормальной анатомии человека. — М.: Медицина, 1989.
6. Мороз А.Б. Изготовление металокерамических конструкций. — СПб.: Человек, 2007. — 130 с.
7. Недорізанюк О.М., Тарасюк В.С., Компанець В.С., Дякова Л.С. Анатомія щелепно-лицьового відділу голови людини. — К.: Здоров'я, 1993.
8. Полянцева В.А. Нормальная физиология. — М.: Медицина, 1989.
9. Стрелковський К.М., Власенко А.З., Філіпчик Й.С. Зуботехнічне матеріалознавство. — К.: Здоров'я, 2004. — 332 с.
10. Фліс П.С., Банних Т.М. Техніка виготовлення знімних протезів. — К.: Медицина, 2008. — 256 с.
11. Фліс П.С., Власенко А.З. Технологія виготовлення зубних протезів з використанням керамічних і композитних матеріалів. — К.: Медицина, 2010.
12. Матеріалознавство у стоматології. Під заг. ред. проф. М. Д. Короля. Навчальний посібник для студентів стоматологічних факультетів. — Вінниця: НОВА КНИГА, 2008. — 240 с.:Іл.
13. Рожко М.М., Неспрядько В. П., Михайленко Т. Н., та ін. Зубопротезна техніка. — К.; Книга плюс, 2006. — 544

Додаткова:

1. Технологія виготовлення зубних протезів з використанням керамічних і композитних матеріалів: Підручник / П.С. Фліс, А.З. Власенко. — К.: ВСВ «Медицина», 2010. — 296 с. +8 с. кольор. вкл.
2. Рожко М.М., Неспрядько В.П. Ортопедична стоматологія. — К.; Книга плюс, 2003. — 584 с.
3. Клінічні та лабораторні етапи виготовлення зубних протезів: навч., посібник / Л.Д. Чулак, В.Г. Шутурмінський. — Одеса: Одес. держ. мед. ун-т, 2009. — 318 с.— (Б-ка студента-медика).
4. Литво у зуботехнічній справі. Атлас дефектів литва. Пер. з нім. — Львів: ГалДент, 2003. — 68 с., 127 мал.
5. Словник медичних термінів: для зубних техніків /Гороховська О.М., Назар С.Л., Жуковська Л.О., Заяць Т.І., Нечипор Н.О., Микулець С.С., Кушинська Г.Б. — Львів: Новий Світ — 2000, 2018. — 158 с.

Поточний та підсумковий контроль

Поточний контроль здійснюється на кожному *практичному занятті* із обов'язковим виставленням оцінки за результатами практичної роботи, фронтального індивідуального опитування та тестового контролю.
Підсумковий контроль проводиться у вигляді модульного контролю (тестові завдання та контроль практичних навичок), та диференційованого залі-

	ку з виставленням оцінки.																																																								
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	<p><i>Лекції</i> проводяться з використанням мультимедійних презентацій.</p> <p><i>Практичні заняття</i> проводяться з використанням методичних рекомендацій, мультимедійних презентацій, німих фотографій.</p> <p>У разі роботи в дистанційному режимі використовуватиметься віртуальне навчальне середовище MOODLE, Google Classroom.</p> <p>Лекції будуть вестися за допомогою програм електронної комунікації Zoom, Meet чи аналогічних.</p> <p>Поточна комунікація з викладачем буде здійснюватися в соціальних мережах Viber, WhatsUp, Skype (за вибором академічної групи).</p>																																																								
Необхідне обладнання	<p>У звичайному режимі навчання. Вивчення курсу передбачає приєднання кожного студента до навчального середовища MOODLE, або GoogleClassroom.</p> <p>У режимі дистанційного навчання під час карантину вивчення курсу додатково передбачає приєднання кожного студента до програм ZOOM, або Meet (для занять у режимі відеоконференцій). У цьому випадку студент має самостійно потурбуватися про якість доступу до інтернету.</p>																																																								
Критерії оцінювання	<p style="text-align: center;">Схема нарахування та розподіл балів</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="6" style="text-align: center;">Поточне оцінювання, МК та самостійна робота</th> <th rowspan="3" style="text-align: center;">СМО</th> <th rowspan="3" style="text-align: center;">ПМО</th> <th rowspan="3" style="text-align: center;">ECTS</th> <th rowspan="3" style="text-align: center;">За національною шкалою</th> </tr> <tr> <th colspan="6" style="text-align: center;">Модуль 1</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">Т1</th> <th style="text-align: center;">Т2</th> <th style="text-align: center;">...Тn</th> <th style="text-align: center;">САП</th> <th style="text-align: center;">МК 1</th> <th style="text-align: center;">МО</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">73</td> <td style="text-align: center;">75</td> <td style="text-align: center;">74</td> <td style="text-align: center;">74</td> <td style="text-align: center;">74</td> <td style="text-align: center;">С</td> <td style="text-align: center;">добре</td> </tr> </tbody> </table> <p>Т₁ – Т_n – теми занять до модульного контролю 1; САП – середнє арифметичне усіх позитивних оцінок в національній шкалі, яке переводиться у 100 – бальну шкалу; МК - модульний контроль; МО (модульна оцінка) – середнє арифметичне САП та МК; СМО (семестрова модульна оцінка) – це середньарифметична МО; ПМО (підсумкова модульна оцінка) – виставляється в кінці вивчення дисципліни за 100 – бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.</p> <p style="text-align: center;">Шкала оцінювання: національна та ЄКТС</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">За 100-бальною шкалою</th> <th style="text-align: center;">За національною шкалою</th> <th style="text-align: center;">За шкалою ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">90-100</td> <td style="text-align: center;">відмінно</td> <td style="text-align: center;">A</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">0-89</td> <td style="text-align: center;">добре</td> <td style="text-align: center;">B</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">70-79</td> <td style="text-align: center;">добре</td> <td style="text-align: center;">C</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">60-69</td> <td style="text-align: center;">задовільно</td> <td style="text-align: center;">D</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">51-59</td> <td style="text-align: center;">задовільно</td> <td style="text-align: center;">E</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">35-50</td> <td style="text-align: center;">незадовільно з можливістю повторного складання</td> <td style="text-align: center;">FX</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">0-34</td> <td style="text-align: center;">незадовільно з обов'язковим повторним курсом вивчення дисципліни за зазначений семестр</td> <td style="text-align: center;">F</td> </tr> </tbody> </table>	Поточне оцінювання, МК та самостійна робота						СМО	ПМО	ECTS	За національною шкалою	Модуль 1						Т1	Т2	...Тn	САП	МК 1	МО	4	4	3	73	75	74	74	74	С	добре	За 100-бальною шкалою	За національною шкалою	За шкалою ECTS	90-100	відмінно	A	0-89	добре	B	70-79	добре	C	60-69	задовільно	D	51-59	задовільно	E	35-50	незадовільно з можливістю повторного складання	FX	0-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом вивчення дисципліни за зазначений семестр	F
Поточне оцінювання, МК та самостійна робота						СМО	ПМО					ECTS	За національною шкалою																																												
Модуль 1																																																									
Т1	Т2	...Тn	САП	МК 1	МО																																																				
4	4	3	73	75	74	74	74	С	добре																																																
За 100-бальною шкалою	За національною шкалою	За шкалою ECTS																																																							
90-100	відмінно	A																																																							
0-89	добре	B																																																							
70-79	добре	C																																																							
60-69	задовільно	D																																																							
51-59	задовільно	E																																																							
35-50	незадовільно з можливістю повторного складання	FX																																																							
0-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом вивчення дисципліни за зазначений семестр	F																																																							
<p>ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК</p> <ol style="list-style-type: none"> Виготовляти гіпсові заготовки для зубів верхньої та нижньої щелеп згідно розмірів. Наносити розміри поверхонь зубів на гіпсові заготовки. Наносити креслення коронкової частини зубів на гіпсові заготовки. Зрізати залишки гіпсу. Моделювати вестибулярні поверхні зубів згідно анатомічних особливостей. Моделювати піднебінні поверхні зубів згідно анатомічних особливостей. Моделювати апроксимальні поверхні зубів згідно анатомічних особливостей. Оформляти різучі краї фронтальної групи зубів згідно заданої сторони. 																																																									

9. Моделювати жувальні поверхні зубів відповідно до їх анатомічних особливостей.
10. Визначити належності зубів до певної групи, правої чи лівої ділянки щелепи.
11. Моделювати з мила за певними ознаками 11, 13, 15, 16 зубів (коронкову та кореневу частини) верхньої щелепи у збільшеному розмірі.
12. Визначати належності зубів до певної групи, правої чи лівої ділянки щелепи.
13. Моделювати з мила за певними ознаками 11, 13, 15, 16 зубів (коронкову та кореневу частини) верхньої щелепи у збільшеному розмірі.
14. Моделювати з гіпсового стовпчика коронкової частини 22, 23 зубів у збільшеному розмірі.
15. Моделювати з гіпсового стовпчика коронкової частини 34, 37 зубів у збільшеному розмірі.
16. Моделювати напівдуги коронкової частини фронтальної групи зубів верхньої щелепи відповідно їх взаємного розміщення в зубному ряді у збільшеному розмірі.
17. Дотримуватися техніки безпеки при роботі з ріжучими інструментами.

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ДИФЕРЕНЦІЙОВАНОГО ЗАЛКУ

1. Охорона праці та техніка безпеки в галузі.
2. Профілактичні заходи щодо усунення професійних шкідливостей під час роботи в зуботехнічній лабораторії.
3. Правила користування інструментами, раціональне розміщення їх на робочому столі техніка.
4. Анатомічна будова зубних рядів верхньої і нижньої щелепи.
5. Поняття про контактні точки та контактні поверхні зубів.
6. Поняття про зубну, коміркову, базальну дуги на верхній і нижній щелепі.
7. Поняття про сагітальне і трансверзальне скривлення зубних рядів (оклюзійні криві Шпее та Уілсона).
8. Форма зубних рядів верхньої та нижньої щелепи в ортогнатичному прикусі.
9. Групи зубів, їх функції.
10. Поверхні зуба.
11. Позначення постійних та тимчасових зубів зубною формулою.
12. Анатомічна будова зуба. Екватор зуба, його розміщення на різних поверхнях зубів.
13. Поняття про клінічну й анатомічну шийку зуба.
14. Анатомічна будова центральних та бічних різців верхньої щелепи.
15. Анатомічна будова іклів верхньої щелепи.
16. Анатомічна будова малих кутніх зубів верхньої щелепи.
17. Анатомічна будова великих кутніх зубів верхньої щелепи.
18. Анатомічна будова центральних і бічних різців нижньої щелепи.
19. Анатомічна будова іклів нижньої щелепи.
20. Анатомічна будова малих кутніх зубів нижньої щелепи.
21. Анатомічна будова великих кутніх зубів нижньої щелепи.
22. Порівняльна характеристика форми центральних та бічних різців, перших і других малих кутніх зубів, іклів, перших і других великих кутніх зубів верхньої та нижньої щелепи лівого та правого боків.
23. Ознаки належності зубів до верхньої та нижньої щелепи, лівого та правого боків.
24. Взаємне розміщення зубів у зубному ряді відносно одне одного на фронтальній і бічній ділянці.

Опитування

Анкету з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу