



## Силабус

### навчальної дисципліни «ІСТОРІЯ ФАРМАЦІЇ»

Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	226 Фармація, промислова фармація
Освітньо-професійна програма	Фармація
Освітній ступінь	Бакалавр
Статус дисципліни	Нормативна
Група	I ФМ 21
Мова викладання	Українська
Кафедра, за якою закріплена дисципліна	Фармакології
Викладач курсу	Кандидат фармацевтичних наук, доцент Терещук Софія Іванівна
Контактна інформація викладача	s.terechuk@lma.edu.ua
Консультації	Відповідно до розкладу консультацій. Можливі он-лайн консультації через ZOOM, Meet, або подібні ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити.
Сторінка курсу	<a href="https://classroom.google.com/c/MTU5MjE1NzkxNDQ0">https://classroom.google.com/c/MTU5MjE1NzkxNDQ0</a> бакалавр фармації Історія фармації Код класу dy2vsov
Опис навчальної дисципліни	Кількість кредитів – 3 Загальна кількість годин – 90 Модулів – 1 Рік підготовки – I Семестр – I Лекції – 20 год. Семінари – 20 год. Самостійна робота – 50 год.
Коротка анотація курсу	Дисципліна «Історія фармації» є нормативною дисципліною з спеціальності 226 Фармація, промислова фармація. Навчальну дисципліну розроблено таким чином, щоб надати здобувачам вищої фахової освіти необхідні знання для роботи в фармацевтичних закладах. Предметом вивчення навчальної дисципліни є історичні аспекти становлення та розвитку лікознавства та фармації у світовому аспекті, тенденції розвитку фармацевтичної галузі в Україні та країнах світу.
Мета та цілі курсу	Метою вивчення нормативної дисципліни «Історія фармації» є формування у студентів знання історичного шляху розвитку фармації й аптечної справи, детальне та ґрунтовне ознайомлення студентів з історією фармацевтичної науки та практики. Згідно з вимогами освітньої програми студенти повинні <b>знати:</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основні етапи розвитку медицини у зв'язку з розвитком і зміною суспільно-економічних формацій, загальну періодизацію та хронологію розвитку медицини;</li> <li>– основоположні поняття характерні для медицини і фармації окремих історичних центрів цивілізації (стародавній Китай, Індія, Рим, Єгипет, Греція), базові елементи та історичне значення праць видатних вчених різних історичних етапів;</li> <li>– фактори, що впливають на історію та розвиток фармації на різних етапах розвитку світової історії;</li> <li>– досягнення видатних діячів фармацевтичної науки в національну та світову фармацію;</li> <li>– проблеми розвитку фармації в Україні та світі;</li> </ul> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно інтерпретувати та аналізувати розвиток фармації в історичній ретроспективі;</li> <li>– аналізувати дані історичної та фармацевтичної літератури;</li> <li>– об'єктивно аналізувати історичні явища, оцінювати досягнення та перспективи розвитку фармації;</li> <li>– застосовувати етичні принципи морального обличчя бакалавра фармації;</li> <li>– використовувати знання при вирішенні професійних проблем;</li> <li>– орієнтуватися в сучасних проблемах охорони здоров'я та сприяти їх вирішенню;</li> <li>– виносити судження щодо перспектив розвитку української фармації та фармацевтичного ринку України;</li> <li>– аналізувати тенденції розвитку фармації за кордоном.</li> </ul>
<p><b>Програмні результати навчання</b></p>	<p>Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо, застосовувати знання у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт</p>
<p><b>Політика курсу</b></p>	<p><b>Дотримання принципів академічної доброчесності.</b>  Не толеруються жодні форми порушення академічної доброчесності. Очікується, що роботи студентів будуть самостійними, їх власними оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей. Під час виконання письмових контрольних робіт, модульних контрольних, тестування, підготовки до відповіді на екзамені користування зовнішніми джерелами заборонено. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p><b>Дотримання принципів та норм етики і професійної деонтології.</b> Під час занять здобувачі вищої (фахової передвищої) освіти діють із позицій академічної доброчесності, професійної етики та деонтології, дотримуються правил внутрішнього розпорядку Академії. Під час боротьби з епідемією COVID-19 виконують всі настанови протиепідеміологічного режиму: носять маски, дотримуються соціальної дистанції, використовують антисептики. Ведуть себе толерантно, доброзичливо та виважено у спілкуванні між собою та викладачами.</p> <p><b>Відвідування занять.</b> Студенти повинні відвідувати усі лекції, семінари курсу та інформувати викладача про неможливість відвідати заняття.</p> <p><b>Політика дедлайну.</b> Студенти зобов'язані дотримуватися термінів, передбачених курсом і визначених для виконання усіх видів робіт.</p> <p><b>Порядок відпрацювання пропущених занять.</b> Відпрацювання пропущених</p>

	<p>занять без поважної причини відбувається згідно з графіком відпрацювань та консультацій. Відпрацювання пропущених занять з поважної причини може проводитися також улюбий зручний час для викладача.</p> <p>Перескладання підсумкової оцінки з метою її підвищення не допускається, окрім ситуацій передбачених нормативними документами Академії, або неявки на підсумковий контроль з поважної причини.</p>
<b>Теми лекцій</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введення у спеціальність «Фармація»</li> <li>2. Історія лікознавства стародавнього світу</li> <li>3. Медицина та фармація в епоху середньовіччя</li> <li>4. Зародження медицини та фармації України-Русі у IX-XIV сторіччя</li> <li>5. Розвиток медицини та фармації в Україні під час нової доби(XV-XXс.)</li> <li>6. Історія розвитку фармації України ХХ сторіччя</li> <li>7. Історичні аспекти розвитку фармації в Галичині</li> <li>8. Здобутки української фармацевтичної системи за роки незалежності</li> <li>9. Зародження та розвиток фармацевтичної науки та промисловості</li> <li>10. Сучасна фармація в країнах світу</li> </ol>
<b>Теми семінарських занять</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введення в спеціальність «Фармація»</li> <li>2. Історія лікознавства стародавнього світу</li> <li>3. Фармація в епоху середньовіччя</li> <li>4. Зародження медицини та фармації України-Русі в IX-XIV сторіччя</li> <li>5. Розвиток медицини та фармації в Україні під час нової доби</li> <li>6. Історичні аспекти розвитку фармації у Галичині</li> <li>7. Здобутки української фармацевтичної системи за роки незалежності</li> <li>8. Розвиток фармацевтичної науки та промисловості</li> <li>9. Сучасна фармація в країнах світу</li> </ol>
<b>Теми самостійної роботи.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика аптечного середовища Вашого регіону (підготувати мультимедійну презентацію)</li> <li>2. Роль Андрея Крупинського у розвитку західноукраїнської медицини (скласти хронологічну таблицю діяльності)</li> <li>3. Хвороби первісних людей (підготувати мультимедійну презентацію)</li> <li>4. Медичні знання трипільців, скіфів, слов'янських племен (скласти таблицю)</li> <li>5. Лікувальні ванни, відвари трав, які використовувала цариця Клеопатра (навести приклади)</li> <li>6. Внесок алхіміків у розвиток фармації (підготувати мультимедійну презентацію)</li> <li>7. Діяльність Георгія (Юрія) Дрогобича (скласти хронологічну таблицю діяльності)</li> <li>8. Історичні дані про Євпраксію Мстиславівну (опрацювати розділи наукового трактату «Мазі»)</li> <li>9. Діючі старовинні аптеки м.Львова (підготувати фотоальбом)</li> <li>10. Видатні фармацевти аптеки «Під Чорним орлом» м.Львів (підготувати презентацію)</li> <li>11. Від аптеки Міколяша до Галичфарму (підготувати презентацію)</li> <li>12. Фармакопеї як обов'язковий нормативний документ у фармації (скласти хронологічну таблицю)</li> <li>13. Нобелівські лауреати в галузі медицини (скласти таблицю з описом винаходів)</li> </ol>
<b>Література для вивчення дисципліни</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Верхратський С.А. Історія медицини / С.А. Верхратський – К.: Здоров'я, 2011. – 352 с. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <a href="http://gmu.ks.ua/wp-content/uploads/2019/09/Verhratskiy-S.-A.-Zabludovskiy-P.-YU.-Istoriya-meditsini.pdf">http://gmu.ks.ua/wp-content/uploads/2019/09/Verhratskiy-S.-A.-Zabludovskiy-P.-YU.-Istoriya-meditsini.pdf</a></li> <li>2. Ганіткевич Я.В. Історія української медицини в датах та іменах. – Л.: Б. в., 2004. – 364 с. [Електронний ресурс]. Режим доступу:</li> </ol>

	<p><a href="http://shron1.chtyvo.org.ua/Hanitkevych_Yaroslav/Istoriia_ukrainskoi_medytsyny_v_imenakh_i_datakh.pdf">http://shron1.chtyvo.org.ua/Hanitkevych_Yaroslav/Istoriia_ukrainskoi_medytsyny_v_imenakh_i_datakh.pdf</a>.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Голяченко О.М., Ганіткевич Я.В. Історія медицини. – Тернопіль: Лілея, 2004. – 248 с.</li> <li>4. Громовик Б. Фармація і фармацевти в етично-літературному вимірі: монографія / Богдан Громовик, Ірина Мірошнікова. – Львів: Простір-М, 2018. – 219 с.</li> <li>5. Драч О.О., Борисенко Н.М. Історія медицини і фармації (від найдавніших часів до середини XVII ст.): навчальний посібник. Черкаси: видавець Чабаненко Ю.А., 2018. – 244 с.</li> <li>6. Завод у моєму житті. Книга спогадів Том 2. 100 років АТ «Галичфарм» /уклад.: Д.С. Вох, О.С. Семеренко, С.І. Терещук. – Львів, 2011. – 214 с.</li> <li>7. За роками роки...До 160-річчя фармацевтичного факультету Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького: 1853-2013 / Б.С. Зіменковський, Т.Г. Калинюк, Р.Б. Лесик, С.В. Різничок, С.І. Терещук, Т.О. Терещук. – Львів: Ліга-Прес, 2013. – 504с</li> <li>8. Етичний кодекс фармацевтичних працівників України. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <a href="https://www.apteka.ua/article/126803">https://www.apteka.ua/article/126803</a></li> <li>9. Історія медицини та фармації: навч. посіб. для студентів вищ. фармац. навч. закл. та фармац. ф-тів ВНЗ МОЗ України / А.А. Котвіцька, В.В. Горбаньов, О.О. Суріков та ін. – Харків : НФаУ : Золоті сторінки, 2016. – 168 с.</li> <li>10. Історія медицини та фармації / З.М. Мнушко, І.О. Шевченко, О.В. Шевченко, Н.М. Скрильова, І.Л. Окерт. – Х.: Вид-во НФаУ: Золоті сторінки, 2009. – 208 с.</li> <li>11. Історія фармації України / Р.В. Богатирьова, Ю.П. Спіженко, В.П. Черних та ін. – Х.: Прапор, Вид-во УкрФА, 1999. – 799 с.</li> <li>12. Посібник до вивчення курсу «Історія медицини» / П.М.Полушкін. – Д.: ДНУ, 2016. – 242 с. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <a href="http://repository.dnu.dp.ua/upload/cd01488c10e047532387816735b53409Istoriya_medicini_1.P">http://repository.dnu.dp.ua: 1100/upload/cd01488c10e047532387816735b53409Istoriya_medicini_1.P</a>.</li> <li>13. Професори Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького: 1785–2009 / Б. Зіменковський, М. Гжегоцький, О. Луцик. – Львів, 2009. – 452 с.</li> <li>14. Ступак Ф.Я. Історія медицини. – К.: Книга-плюс, 2016. – 176 с.</li> <li>15. Сув'язь поколінь. Фармацевтичний факультет Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького: 1853 – 2009. / Б.С. Зіменковський, Т.Г. Калинюк, Р.Б. Лесик, С.В. Різничок, С.І. Терещук, Т.О. Терещук. – Львів: Наутілус, 2009. – 532 с.</li> <li>16. Сятиня М.Л. Історія фармації: Навчальний посібник для вищих навчальних закладів. – Львів, 2002. – 660 с.</li> <li>17. Шегедин М.Б.,Мудрик Н.О. Історія медицини та медсестринства. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2003. – 328 с.</li> </ol>
<p><b>Поточний та підсумковий контроль</b></p>	<p><b>Поточний контроль</b> проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів на семінарських заняття, тестування з використанням набору стандартизованих завдань, контролю обов'язкового виконання самостійної роботи у письмовому вигляді.</p> <p>Форми проведення поточного контролю: фронтальне та індивідуальне опитування.</p> <p><b>Підсумковий контроль</b> проводиться у вигляді модульного контролю за 100 бальною системою з допомогою Google Classroom</p>
<p><b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися</b></p>	<p>Використовується віртуальне навчальне середовище Google Classroom. Лекції та практичні заняття ведуться за допомогою програм електронної комунікації Zoom, Meet .</p>

під час викладання курсу	Поточна комунікація з викладачем здійснюється в соціальних мережах Viber, WhatsApp, а також e-mail.																																																								
Необхідне обладнання	<p><b>У звичайному режимі навчання.</b> Вивчення курсу передбачає приєднання кожного студента до навчального середовища MOODLE, або Google Classroom.</p> <p><b>У режимі дистанційного навчання під час карантину</b> вивчення курсу додатково передбачає приєднання кожного студента до програм ZOOM, або Meet (для занять у режимі відеоконференцій). У цьому випадку студент має самостійно потурбуватися про якість доступу до інтернету.</p>																																																								
Критерії оцінювання	<p style="text-align: center;"><b>Схема нарахування та розподіл балів</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="6">Поточне оцінювання, МК та самостійна робота</th> <th rowspan="3">СМО</th> <th rowspan="3">ПМО</th> <th rowspan="3">ECTS</th> <th rowspan="3">За національною шкалою</th> </tr> <tr> <th colspan="6">Модуль 1</th> </tr> <tr> <th>T1</th> <th>T2</th> <th>...Tn</th> <th>САП</th> <th>МК 1</th> <th>МО</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>73</td> <td>75</td> <td>74</td> <td>74</td> <td>74</td> <td>C</td> <td>добре</td> </tr> </tbody> </table> <p>T<sub>1</sub> – T<sub>n</sub> – теми занять до модульного контролю 1;  САП – середнє арифметичне усіх позитивних оцінок в національній шкалі, яке переводиться у 100 – бальну шкалу;  МК - модульний контроль;  МО (модульна оцінка) – середнє арифметичне САП та МК;  СМО (семестрова модульна оцінка) – це середньоарифметична МО;  ПМО (підсумкова модульна оцінка) – виставляється в кінці вивчення дисципліни за 100 – бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.</p> <p style="text-align: center;"><b>Шкала оцінювання: національна та ЄКТС</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>За 100-бальною шкалою</th> <th>За національною шкалою</th> <th>За шкалою ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90-100</td> <td>відмінно</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>0-89</td> <td>добре</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>70-79</td> <td>добре</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>60-69</td> <td>задовільно</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>51-59</td> <td>задовільно</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>35-50</td> <td>незадовільно з можливістю повторного складання</td> <td>FX</td> </tr> <tr> <td>0-34</td> <td>незадовільно з обов'язковим повторним курсом вивчення дисципліни за зазначений семестр</td> <td>F</td> </tr> </tbody> </table>	Поточне оцінювання, МК та самостійна робота						СМО	ПМО	ECTS	За національною шкалою	Модуль 1						T1	T2	...Tn	САП	МК 1	МО	4	4	3	73	75	74	74	74	C	добре	За 100-бальною шкалою	За національною шкалою	За шкалою ECTS	90-100	відмінно	A	0-89	добре	B	70-79	добре	C	60-69	задовільно	D	51-59	задовільно	E	35-50	незадовільно з можливістю повторного складання	FX	0-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом вивчення дисципліни за зазначений семестр	F
Поточне оцінювання, МК та самостійна робота						СМО	ПМО					ECTS	За національною шкалою																																												
Модуль 1																																																									
T1	T2	...Tn	САП	МК 1	МО																																																				
4	4	3	73	75	74	74	74	C	добре																																																
За 100-бальною шкалою	За національною шкалою	За шкалою ECTS																																																							
90-100	відмінно	A																																																							
0-89	добре	B																																																							
70-79	добре	C																																																							
60-69	задовільно	D																																																							
51-59	задовільно	E																																																							
35-50	незадовільно з можливістю повторного складання	FX																																																							
0-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом вивчення дисципліни за зазначений семестр	F																																																							
Питання до підсумкового контролю	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Історія фармації як наука та предмет викладання.</li> <li>2. Джерела та принципи вивчення історії людства і лікознавства.</li> <li>3. Сутність терміну «фармація» та комплекс наук.</li> <li>4. Історія походження терміну «аптека».</li> <li>5. Зміст поняття «фармацевтична етика».</li> <li>6. Розвиток медицини в період первісного ладу.</li> <li>7. Медицина трипільців, скіфів, слов'янських племен.</li> <li>8. Охорона здоров'я в державах стародавньої Месопотамії.</li> <li>9. Медична допомога в стародавньому Єгипті.</li> <li>10. Медицина стародавньої Індії.</li> <li>11. Охорона здоров'я стародавнього Китаю.</li> <li>12. Внесок стародавніх греків у всесвітню медицину.</li> <li>13. Особливості розвитку медицини в арабських халіфатах.</li> <li>14. Видатні лікарі-філософи: Гіппократ, Цельс, Гален.</li> <li>15. Навчання Гіппократа про лікарську етику. Клятва Гіппократа.</li> <li>16. Авіценна – найвидатніший вчений середніх віків.</li> <li>17. Схоластична медицина Західної Європи часів середньовіччя.</li> <li>18. Медицина Західної Європи епохи Відродження.</li> </ol>																																																								

	<ol style="list-style-type: none"><li>19. Становлення монастирської медицини. Відомі монахи-лічці.</li><li>20. Євпраксія Мстиславівна та її трактат «Мазі».</li><li>21. Медична допомога в козацькому війську на Запорізькій Січі.</li><li>22. Особливості розвитку аптечної справи в Україні під час нової доби.</li><li>23. Роль Андрея Крупинського в розвитку медицини в Україні.</li><li>24. Становлення й розвиток вищої фармацевтичної освіти в Україні.</li><li>25. Історичні аспекти розвитку фармації в Галичині.</li><li>26. Напрямки розвитку фармації в незалежній Україні.</li><li>27. Державні програми покращення лікарського забезпечення населення.</li><li>28. Особливості функціонування фармацевтичної промисловості в Україні.</li><li>29. Фармацевти - науковці – лауреати Державної премії України.</li><li>30. Нобелівські лауреати в галузі медицини, фізіології і суміжних з ними наук.</li><li>31. Тенденції розвитку світових фармацевтичних систем.</li></ol>
<b>Опитування</b>	Анкету з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу