



**Силабус
навчальної дисципліни**

«ГОСТРІ СТАНИ ТА ІНТЕНСИВНА ТЕРАПІЯ»
найменування дисципліни

Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	223 Медсестринство
Освітньо-професійна програма	Сестринська справа
Освітній ступінь	Магістр
Статус дисципліни	Нормативна
Група	ПМС 31
Мова викладання	Українська
Кафедра, за якою закріплена дисципліна	Кафедра Хірургічних дисциплін і невідкладних станів
Викладач курсу	к.м.н. доц. Похмурський Володимир Васильович
Контактна інформація викладача	E. mail: volodymyr.pokhmursky@lma.edu.ua
Консультації	Відповідно до розкладу консультацій. Можливі он-лайн консультації через ZOOM, Meet, або подібні ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити.
Сторінка курсу	https://limilm.lviv.ua/studentu/sylabusy/
Опис навчальної дисципліни	Кількість кредитів – 3 Загальна кількість годин – 90 Модулів –1 Рік підготовки –2 Семестр – 4 Лекції – 20 год. Практичні заняття – 20 год. Самостійна робота – 50 год.
Коротка анотація курсу	Дисципліна «Гострі стани та інтенсивна терапія» є нормативною дисципліною з спеціальності 223 Медсестринство. Навчальну дисципліну розроблено таким чином, щоб надати здобувачам вищої освіти необхідні знання для виконання обов'язків сестри медичної магістра. Предметом вивчення навчальної дисципліни надання невідкладної допомоги і проведення інтенсивної терапії при гострих станах, роль сестри медичної-магістра при даних патології.
Мета та цілі курсу	Метою вивчення нормативної дисципліни «Гострі стани та інтенсивна терапія» визначення діагностичних критеріїв в межах компетенції сестри медичної-магістра та надання невідкладної допомоги, робота сестри медичної-магістра у відділеннях реанімації та інтенсивної терапії, а також на догоспітальному етапі, роль сестри медичної-магістра у створенні безпечного лікарняного середовища, санітарно-протиепідемічного режиму; найрізноманітніші в кожному конкретному випадку ситуації, пов'язані з

гострими станами, відпрацювання практичних навичок при наданні невідкладної допомоги пацієнтам із порушенням життєво-важливих функцій: серцево-судинної, дихальної, нервової, сечової систем тощо.

Згідно з вимогами освітньої програми студенти повинні

знати:

- принципи організації служби анестезіології та реанімації в Україні;
- функціональні обов'язки сестри медичної-магістра;
- контроль та догляд за пацієнтами у відділеннях реанімації та інтенсивної терапії;
- етапи анестезіологічного забезпечення оперативних втручань;
- фармакодинаміку та фармакокінетику препаратів для загального знеболювання та місцевоанестезуючих засобів;
- термінальні стани, ознаки пригнічення діяльності центральної нервової системи;
- етапи серцево-легеневої та церебральної реанімації;
- діагностику:
 - гострої дихальної недостатності;
 - гострої серцевої недостатності;
 - гострої судинної недостатності;
 - коматозних станів;
 - гострих екзогенних отруень;
 - гострої ниркової та гострої печінкової недостатності;
 - гіпертермічного та судомного синдромів;
- класифікацію ком за ступенем тяжкості;
- вплив отруйних речовин на організм людини;
- класифікацію та принцип дії антидотів;
- чинні накази та інструктивні листи МОЗ України, обласного Департаменту охорони здоров'я.

вміти:

- готувати наркозно – дихальну апаратуру та обладнання для роботи;
- обладнати робоче місце для загального та місцевого знеболювання;
- проводити комплекс серцево – легеневої та церебральної реанімації (СЛЦР);
- проводити електричну дефібриляцію;
- виконувати всі складних види ін'єкцій;
- проводити контроль ефективності реанімаційних заходів;
- надавати невідкладну допомогу при:
 - гострій дихальній недостатності;
 - гострій серцевій недостатності;
 - гострій судинній недостатності;
 - коматозних станах;
 - гострих екзогенних отруєннях;
 - гострій нирковій та гострій печінковій недостатності;
 - гіпертермічному та судомному синдромах;
- визначати рівень свідомості за шкалою Глазго;
- проводити катетеризацію сечового міхура;
- проводити детоксикацію різними методами;
- проводити інфузійну терапію, гемотрансфузію;
- вести облік використання отруйних та сильнодіючих засобів, наркотиків;
- вести медичну документацію відділеннях реанімації та інтенсивної терапії.

Програмні результати навчання

- Володіти професійними знаннями; формулювати ідеї, концепції з метою використання в роботі академічного або професійного спрямування.
- Застосовувати знання та навички із загальної та професійної підготовки

	<p>при вирішенні спеціалізованих завдань.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ідентифікувати, імітувати та копіювати навички виконання певних дій. - Впроваджувати стандарти професійної діяльності. - Демонструвати та контролювати виконання навичок та умінь. - Координувати, модифікувати методи і технічні прийоми, комбінувати поєднання двох або більше навичок для виконання типових та нетипових професійних завдань. - Демонструвати автоматизм виконання навичок. Удосконалювати методики виконання навичок та навчати інших.
--	--

Політика курсу	<p>Дотримання принципів академічної доброчесності. Не толеруються жодні форми порушення академічної доброчесності. Очікується, що роботи студентів будуть самостійними, їх власними оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей. Під час виконання письмових контрольних робіт, модульних контрольних, тестування, підготовки до відповіді на екзамені користування зовнішніми джерелами заборонено. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p>Дотримання принципів та норм етики і професійної деонтології. Під час занять здобувачі вищої (фахової передвищої) освіти діють із позицій академічної доброчесності, професійної етики та деонтології, дотримуються правил внутрішнього розпорядку Академії. Під час боротьби з епідемією KOVID-19 виконують всі настанови протиепідеміологічного режиму: носять маски, дотримуються соціальної дистанції, використовують антисептики. Ведуть себе толерантно, доброзичливо та виважено у спілкуванні між собою та викладачами.</p> <p>Відвідування занять. Студенти повинні відвідувати усі лекції, /практичні/ заняття курсу та інформувати викладача про неможливість відвідати заняття.</p> <p>Політика дедлайну. Студенти зобов'язані дотримуватися термінів, передбачених курсом і визначених для виконання усіх видів робіт.</p> <p>Порядок відпрацювання пропущених занять. Відпрацювання пропущених занять без поважної причини відбувається згідно з графіком відпрацювань та консультацій. Відпрацювання пропущених занять з поважної причини може проводитися також улюбий зручний час для викладача.</p> <p>Перескладання підсумкової оцінки з метою її підвищення не допускається, окрім ситуацій передбачених нормативними документами Академії, або неявки на підсумковий контроль з поважної причини.</p>
-----------------------	--

ТЕМИ ЛЕКЦІЙ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Організація служби анестезіології та інтенсивної терапії і швидкої медичної допомоги. Лікувальні заходи і клініко-лабораторні дослідження	2
2.	Загальна та місцева анестезія	2
3.	Серцево-легенева та церебральна реанімація	2
4.	Порушення водно-електролітного обміну, кислотно-основної рівноваги та гемостазу. Інфузійна терапія.	2
5.	Гостра дихальна недостатність	2
6.	Інтенсивна терапія при гострій серцевій недостатності	2
7.	Інтенсивна терапія при гострій судинній недостатності	2
8.	Гострі екзогенні отруєння	2

9.	Інтенсивна терапія при гострій недостатності нирок, печінки	2
10.	Коматозні стани. Гіпертермічний синдром. Судомний синдром	2
Разом:		20

ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Робота сестри медичної-магістра в операційному блоці. Підготовка пацієнтів до операції. Робота сестри медичної-магістра у відділенні реанімації та інтенсивної терапії	4
2.	Принципи невідкладної допомоги та інтенсивної терапії при гострій дихальній недостатності	4
3.	Роль сестри медичної-магістра у наданні невідкладної допомоги та лікуванні пацієнтів з гострою серцево-судинною недостатністю	4
4.	Невідкладна допомога та інтенсивна терапія при коматозних станах, гострих екзогенних отруєннях, гострій нирковій та печінковій недостатності	4
5.	Модульний контроль 1. Анестезіологічне забезпечення оперативних втручань. Гострі стани	4
Разом:		20

САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Організація роботи відділень анестезіології та інтенсивної терапії (ВРІТ) в Україні	4
2.	Фармакодинаміка та фармакокінетика речовин для знеболювання	5
3.	Профілактика постреанімаційної хвороби	5
4.	Ускладнення інфузійної терапії	4
5.	Порушення дихання різного генезу	5
6.	Гостра правошлуночкова серцева недостатність	4
7.	Гостра лівошлуночкова серцева недостатність	4
8.	Шокові стани	5
9.	Особливості клінічного перебігу отруєнь	5
10.	Профілактика судомного синдрому	5
11.	Підготовка до модульного контролю	4
Разом:		50

ЗАВДАННЯ ДО САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

Тема 1. Організація роботи відділень анестезіології та інтенсивної терапії (ВРІТ) в Україні.

Завдання 1. Описати завдання реанімаційних відділень різного профілю.

Завдання 2. Занотувати функціональні обов'язки сестри медичної-магістра у ВРІТ.

Завдання 3. Скласти перелік нормативно-правових медичних документів, що регламентують роботу ВРІТ.

Тема 2. Фармакодинаміка та фармакокінетика речовин для знеболювання.

Завдання 1. Скласти таблицю розподілу препаратів для наркозу за їх дією, методикою введення.

Завдання 2. Виписати рецепти на препарати для наркозу (індивідуальні завдання).

Завдання 3. Занотувати переваги та недоліки епідуральної анестезії.

Тема 3. Профілактика постреанімаційної хвороби.

Завдання 1. Занотувати функціональні обов'язки сестри медичної – магістра на етапах реанімації.

Завдання 2. Скласти таблицю розподілу медикаментів, що застосовуються при проведенні реанімаційних заходів.

Завдання 3. Описати ускладнення, що виникають при проведенні реанімаційних заходів, їх профілактика.

Тема 4. Ускладнення інфузійної терапії.

Завдання 1. Занотувати обов'язки сестри медичної–магістра при підготовці та проведенні гемотрансфузій.

Завдання 2. Скласти таблицю характеристики кровозамінників за їх дією.

Завдання 3. Описати ускладнення гемотрансфузій.

Тема 5. Порушення дихання різного генезу.

Завдання 1. Занотувати правові аспекти надання допомоги при странгуляційній асфіксії.

Завдання 2. Скласти таблицю диференційної діагностики справжнього, асфіксічного та синкопального утоплення.

Завдання 3. Виписати препарати, що застосовуються при астматичному статусі, ларингоспазмі (індивідуальні завдання).

Тема 6. Гостра правошлуночкова серцева недостатність.

Завдання 1. Скласти план діагностики правошлуночкової серцевої недостатності.

Завдання 2. Описати методи немедикаментозної допомоги при гострій серцевій недостатності.

Завдання 3. Занотувати правила виписування та зберігання наркотичних препаратів (виписати рецепти).

Тема 7. Гостра лівошлуночкова серцева недостатність.

Завдання 1. Скласти план діагностики лівошлуночкової серцевої недостатності.

Завдання 2. Описати методи немедикаментозної допомоги при гострій серцевій недостатності.

Завдання 3. Занотувати правила виписування та зберігання наркотичних препаратів (виписати рецепти).

Тема 8. Шокові стани.

Завдання 1. Скласти таблицю характеристики шоків за етіологією, патогенезом.

Завдання 2. Підготувати мультимедійну презентацію за даною темою.

Тема 9. Особливості клінічного перебігу отруєнь.

Завдання 1. Описати відмінності клінічної картини отруєння кислотами та лугами.

Завдання 2. Скласти таблицю розподілу отруйних грибів за їх токсичним впливом.

Завдання 3. Скласти таблицю розподілу антидотів за принципом нейтралізації отрути.

Тема 10. Профілактика судомного синдрому.

Завдання 1. Скласти таблицю диференційної діагностики судом різного генезу.

Завдання 2. Скласти таблицю розподілу протисудомних засобів за їх дією.

Завдання 3. Виписати рецепти на протисудомні препарати (індивідуальні завдання).

Література для вивчення дисципліни

Основна (базова):

1. Баран С.В. Невідкладні стани у внутрішній медицині: підручник – К.: Медицина, 2012.
2. Медицина невідкладних станів: Швидка і невідкладна медична допомога: підручник / За ред. І.С. Зозулі – К.: Медицина, 2012.
3. Анестезіологія та інтенсивна терапія: підручник / За ред. Ф.С. Глумчера. — К.: ВСВ “Медицина”, 2010.
4. Палій Л.В. Анестезіологія та інтенсивна терапія. — К.: Медицина, 2011.
5. Антропова Т.О. Невідкладні стани в терапії. — К.: Медицина, 2007.
6. Регеда М.С., Кресюн В.Й., Гайдучок І.Г., Фрайт В.М. Невідкладні стани:

	<p>підручник - К.: Медицина, 2008.</p> <p>Допоміжна:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Медсестринство в хірургії: навч. посібник / М.Б.Шегедин, С.Ф.Шустакевич, В.С.Журомський. – К.: Медицина, 2008. – 120 с. 2. Шегедин М.Б., Шуляр І.А. та ін. Медсестринство в терапії. – Дрогобич: Відродження, 2006 3. Шегедин М.Б., Орібко С.Д., Киричук Г.І., Серета М.П. та ін. Медсестринство в педіатрії. Посібник для студентів вищих медичних закладів I – II рівнів акредитації спеціальності «Сестринська справа», – Вінниця: НОВА КНИГА, 2009. – 312 с.
--	---

Поточний та підсумковий контроль	<p>Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті з обов'язковим виставленням оцінки за результатами практичної роботи, фронтального індивідуального опитування та тестового контролю.</p> <p>Підсумковий контроль проводиться у вигляді модульного контролю (у два етапи: тестові завдання та контроль практичних навичок), з виставленням підсумкової оцінки.</p>
---	--

Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	<p>Лекції, презентації екскурсії, дискусії, індивідуальні дослідження</p> <p>У разі роботи в дистанційному режимі використовуватиметься віртуальне навчальне середовище MOODLE, Google Classroom.</p> <p>Лекції будуть вестися за допомогою програм електронної комунікації Zoom, Meet чи аналогічних.</p> <p>Поточна комунікація з викладачем буде здійснюватися в соціальних мережах Viber, WhatsApp (за вибором академічної групи).</p>
---	--

Необхідне обладнання	<p>У звичайному режимі навчання. Вивчення курсу передбачає приєднання кожного студента до навчального середовища MOODLE, або GoogleClassroom.</p> <p>У режимі дистанційного навчання під час карантину вивчення курсу додатково передбачає приєднання кожного студента до програм ZOOM, або Meet (для занять у режимі відеоконференцій). У цьому випадку студент має самостійно потурбуватися про якість доступу до інтернету.</p>
-----------------------------	--

Критерії оцінювання	Схема нарахування та розподіл балів									
	Поточне оцінювання, МК та самостійна робота						СМО	ПМО	ECTS	За національною шкалою
Модуль 1										
	T1	T2	...Tn	САП	МК I	МО				
	<p>T₁ – T_n – теми занять до модульного контролю 1;</p> <p>САП – середнє арифметичне усіх позитивних оцінок в національній шкалі, яке переводиться у 100 – бальну шкалу;</p> <p>МК модульний контроль;</p> <p>МО (модульна оцінка) – середнє арифметичне САП та МК;</p> <p>СМО (семестрова модульна оцінка) – це середньоарифметична МО;</p> <p>ПМО (підсумкова модульна оцінка) – виставляється в кінці вивчення дисципліни за 100 – бальною, національною шкалою та ECTS.</p>									
	Шкала оцінювання: національна та ECTS									
	За 100-бальною шкалою			За національною шкалою				За шкалою ECTS		
	90-100			відмінно				А		

	0-89	добре	B
	70-79	добре	C
	60-69	задовільно	D
	51-59	задовільно	E
	35-50	незадовільно з можливістю повторного складання	FX
	0-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом вивчення дисципліни за зазначений семестр	F
Опитування	Анкету з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу		