

	<p style="text-align: center;">Силабус навчальної дисципліни</p> <p style="text-align: center;">«<u>ВНУТРІШНЯ МЕДИЦИНА З ОЦІНКОЮ РЕЗУЛЬТАТІВ</u> <u>ДОСЛІДЖЕНЬ</u>»</p>
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	224 Технології медичної діагностики та лікування
Освітньо-професійна програма	Лабораторна діагностика
Освітній ступінь	Бакалавр
Статус дисципліни	Нормативна
Група	І ЛД-22
Мова викладання	Українська
Кафедра, за якою закріплена дисципліна 	Кафедра внутрішньої медицини та управління охороною здоров'я
Викладач курсу 	Кандидат наук з державного управління (доктор філософії) Неділько Роксолана Володимирівна
Контактна інформація викладача	E. mail: r.nedilko@lma.edu.ua
Консультації	Відповідно до розкладу консультацій. Можливі он-лайн консультації через ZOOM, Meet, або подібні ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити.
Сторінка курсу	
Опис навчальної дисципліни	Кількість кредитів – 4,5 кредитів Загальна кількість годин – 135 год. Модулів – 2 Рік підготовки – 1 – й Семестр – 2 – й Лекції – 22 год. Практичні заняття – 47 год.

	Самостійна робота – 66 год.
Коротка анотація курсу	<p>Дисципліна «Внутрішня медицина з оцінкою результатів досліджень» є нормативною дисципліною з спеціальності лабораторна діагностика. Навчальну дисципліну розроблено таким чином, щоб надати здобувачам вищої освіти необхідні знання для інтерпретації результатів досліджень при захворюваннях внутрішніх органів.</p> <p>Предметом вивчення навчальної дисципліни є: захворювання внутрішніх органів, діагностика яких заснована на аналізі суб'єктивного (скарги, історія хвороби, історія життя, сімейний та алергологічний анамнез) об'єктивних (огляд, пальпація, перкусія, аускультация), лабораторних та інструментальних методів обстеження, пропаганда здорового способу життя.</p>
Мета та цілі курсу	<p>Метою вивчення нормативної дисципліни «Внутрішня медицина з оцінкою результатів досліджень» є засвоєння студентами теоретичних знань, практичних умінь та навичок для формування клінічного мислення при аналізі клінічних ознак, даних лабораторних та інструментальних обстежень для постановки попереднього діагнозу; вміння оцінювати ефективність застосування методів лікування та профілактики.</p> <p>Згідно з вимогами освітньої програми студенти повинні</p> <p>знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ сучасні погляди на епідеміологію, етіологію, патогенез захворювань внутрішніх органів; ✓ основні симптоми та синдроми захворювань, варіанти перебігу, ускладнення; ✓ значення лабораторних досліджень та інструментальних обстежень в діагностиці захворювань; ✓ сучасні підходи до лікування, профілактику; ✓ чинні накази МОЗ України; <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ складати план та проводити клінічне обстеження пацієнтів з різною патологією внутрішніх органів; ✓ виявляти основні клінічні ознаки ускладнень, що виникають при захворюваннях і тактику надання допомоги; ✓ складати план лабораторних досліджень та інструментальних обстежень в залежності від патології; ✓ проводити забір біологічного матеріалу для лабораторних досліджень; ✓ підготувати пацієнта до інструментальних обстежень; ✓ трактувати результати лабораторних досліджень та інструментальних обстежень, співставляти їх з клінічними ознаками; ✓ -виконувати медичні маніпуляції; ✓ надавати невідкладну допомогу при гострих станах; ✓ дотримуватись правил етики та деонтології у спілкуванні з пацієнтами; ✓ дотримуватись правил техніки безпеки, охорони праці при роботі з електроприладами, апаратами, що працюють під тиском; під час виконання маніпуляцій, забору біологічного матеріалу на дослідження тощо
Програмні результати навчання	<p>Згідно з вимогами ОПІ дисципліна забезпечує набуття студентами компетентностей</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог; 2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; 3. Здатність до планування, організації та управління; 4. Навички використання інформаційних та комунікативних технологій;

5. Здатність до пошуку, оброблення, аналізу інформації з різних джерел;
6. Навички міжособистісної взаємодії;
7. Здатність навчатись та навчати;
8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;
9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);
10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації;
11. Здатність використовувати теоретичні знання, практичні навички, уміння для виявлення основних симптомів та синдромів захворювань внутрішніх органів;
12. Здатність виявити можливі ускладнення;
13. Здатність зіставляти клінічні прояви з результатами додаткових методів обстеження та виставляти попередній діагноз;
14. Надавати допомогу при невідкладних станах;
15. Проводити профілактику захворювань внутрішніх органів.

Політика курсу

Дотримання принципів академічної доброчесності.

Не толеруються жодні форми порушення академічної доброчесності. Очікується, що роботи студентів будуть самостійними, їх власними оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей. Під час виконання письмових контрольних робіт, модульних контрольних, тестування, підготовки до відповіді на екзамені користування зовнішніми джерелами заборонено. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем.

Дотримання принципів та норм етики і професійної деонтології. Під час занять здобувачі вищої освіти діють із позицій академічної доброчесності, професійної етики та деонтології, дотримуються правил внутрішнього розпорядку Академії. Під час боротьби з епідемією COVID-19 виконують всі настанови протиепідеміологічного режиму: носять маски, дотримуються соціальної дистанції, використовують антисептики. Ведуть себе толерантно, доброзичливо та виважено у спілкуванні між собою та викладачами.

Відвідування занять. Студенти повинні відвідувати усі лекції, практичні заняття курсу та інформувати викладача про неможливість відвідати заняття.

Політика дедлайну. Студенти зобов'язані дотримуватися термінів, передбачених курсом і визначених для виконання усіх видів робіт.

Порядок відпрацювання пропущених занять. Відпрацювання пропущених занять без поважної причини відбувається згідно з графіком відпрацювань та консультацій. Відпрацювання пропущених занять з поважної причини може проводитися також улюбий зручний час для викладача.

Перескладання підсумкової оцінки з метою її підвищення не допускається, окрім ситуацій передбачених нормативними документами Академії, або неявки на підсумковий контроль з поважної причини.

Структура курсу ТЕМИ ЛЕКЦІЙ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Вступ. Основні методи обстеження пацієнтів в клініці внутрішніх хвороб. Симптомокомплекс захворювань органів дихання. Бронхіальна астма. Пневмонія.	2
2	Плеврити. Туберкульоз легенів.	2
3	Основна симптоматика захворювань сполучної тканини. Ревматична лихоманка. Ревматоїдний артрит. Системний червоний вовчак.	2
4	Обстеження пацієнтів із захворюваннями серцево-судинної системи. Атероскле-	2

	роз. Артеріальна гіпертензія.	
5	Ішемічна хвороба серця. Стенокардія. Інфаркт міокарда. Хронічна серцева недостатність.	2
6	Основна симптоматика захворювань системи травлення. Виразкова хвороба шлунка та дванадцятипалої кишки.	2
7	Хронічний гепатит. Цироз печінки.	2
8	Основні симптоми захворювань сечової системи, лабораторні та інструментальні методи обстеження. Гломерулонефрит. Пієлонефрит. Ниркова недостатність.	2
9	Симптомокомплекс захворювань органів кровотворення. Анемії. Лейкемії.	2
10	Погляд на захворювання ендокринної системи на сучасному етапі. Тиреотоксикоз. Гіпотиреоз.	2
11	Цукровий діабет.	2
	Разом:	22

ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Суб'єктивні, об'єктивні, лабораторні та інструментальні методи обстеження в клініці внутрішніх хвороб. Обстеження органів дихання.	4
2	Клінічне обстеження пацієнтів із захворюваннями органів дихання (бронхіальна астма, пневмонія, туберкульоз легенів, плеврит).	4
3	Клінічне обстеження пацієнтів із захворюваннями сполучної тканини.	4
4	Суб'єктивні, об'єктивні, лабораторні та інструментальні методи обстеження серцево-судинної системи.	4
5	Клінічне обстеження пацієнтів із захворюваннями серцево-судинної системи.	4
6	Модульний контроль 1. Патологія дихальної, серцево-судинної систем, захворювання сполучної тканини. Оцінка результатів обстежень та досліджень.	4
7	Суб'єктивні, об'єктивні, лабораторні та інструментальні методи обстеження системи травлення.	4
8	Клінічне обстеження пацієнтів із захворюваннями травної системи.	4
9	Клінічне обстеження пацієнтів із захворюваннями сечової системи.	4
10	Клінічне обстеження пацієнтів із захворюваннями кровотворної системи.	4
11	Клінічне обстеження пацієнтів із захворюваннями ендокринної системи.	4
12	Модульний контроль 2. Патологія травної, сечової, кровотворної та ендокринної систем. Оцінка результатів обстежень та досліджень.	3
	Разом:	47

ТЕМИ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Бронхіт гострий та хронічний (скласти план обстеження, вказати можливі результати)	3
2	Рак легенів (скласти тези бесіди: профілактика раку легень)	3
3	Гнійні захворювання легенів (скласти таблицю диференціальної діагностики)	3
4	Пневмоконіози (скласти план обстеження, вказати можливі результати)	3
5	Деформуючий остеоартроз (скласти таблицю диференціальної діагностики)	3
6	Склеродермія (скласти опорний конспект)	3

7	Вади серця (мітральні та аортальні) (скласти графологічну структуру теми)	3
8	Кардіоміопатії (виписати рецепти препаратів, що використовують для лікування хронічної серцевої недостатності)	3
9	Гостра серцева недостатність (диф. діагностика бронхіальної та серцевої астми)	2
10	Гостра судинна недостатність (скласти алгоритм дій при непритомності, колапсі, шоці)	2
	Разом за МОДУЛЕМ 1	28
11	Хронічний гастрит (скласти план обстеження, вказати можливі результати)	3
12	Рак шлунка (скласти тези бесіди: профілактика раку шлунка)	3
13	Хронічний холецистит. Жовчнокам'яна хвороба (скласти план обстеження, вказати можливі результати)	3
14	Хронічний панкреатит (скласти меню пацієнту на три дні)	3
15	Ентерит гострий та хронічний (скласти план обстеження, вказати можливі результати)	3
16	Виразковий коліт (скласти план лікування)	3
17	Сечокам'яна хвороба (виписати рецепти препаратів, необхідних для надання допомоги під час приступу ниркової кольки)	3
18	Амілоїдоз нирок (скласти план обстеження, вказати можливі результати)	3
19	Геморагічні захворювання (скласти таблицю показників крові при геморагічних захворюваннях)	3
20	Лімфогранулематоз (скласти план обстеження, вказати можливі результати)	3
21	Захворювання наднирників (скласти графологічну структуру теми)	2
22	Захворювання гіпофізу (скласти графологічну структуру теми))	2
23	Подагра (скласти діагностичну таблицю)	2
24	Ожиріння (скласти меню пацієнту на три дні)	2
	Разом за МОДУЛЕМ 2	38
	Разом:	66

Література для вивчення дисципліни

1. Шегедин М.Б., Шуляр І.А., Подносова Л.М., Дацко Л.П., Шавала О.Т. Медсестринство у внутрішній медицині. - Київ: Медицина, 2009.
2. Серкова В.К., Станіславчук М.А., Монастирський Ю.І. Факультетська терапія. – Вінниця: Нова книга, 2005.
3. Яворський О.Г. Основи внутрішньої медицини. Пропедевтика внутрішніх хвороб. – Київ.: Здоров'я, 2004.
4. Никитин А.В., Переверзев Б.М., Гусманов А.К. Основы заболеваний внутренних органов.- М.:Март 2003.

Поточний та підсумковий контроль

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті з обов'язковим виставленням оцінки.

Методи усного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, метод «4 кроків».

Методи письмового контролю: письмовий тестовий контроль, підсумковою модульний тестовий контроль, розв'язування клінічних ситуативних задач (ситуаційне компетентісне завдання).

Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз, виступ з доповіддю, виконання презентації за темою, самостійного опрацювання, виконання індивідуального дослідного завдання, відпрацювання та демонстрація практичних навичок.

Підсумковий контроль проводиться у вигляді семестрового екзамену. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу у Львівській медичній академії ім. Андрея Крупинського» підсумкова оцінка з дисциплі-

	<p>ни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки з дисципліни.</p>																																																												
<p>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</p>	<p>Лекції, практичні та індивідуальні заняття, самостійна робота студента, консультації.</p> <p>У разі роботи в дистанційному режимі використовуватиметься віртуальне навчальне середовище: MOODLE, Google Classroom. Лекції будуть вестися за допомогою програм електронної комунікації Zoom, Meet чи аналогічних. Поточна комунікація з викладачем буде здійснюватися в соціальних мережах Viber, WhatsApp тощо (за вибором академічної групи).</p>																																																												
<p>Необхідне обладнання</p>	<p>У звичайному режимі навчання. Вивчення курсу передбачає приєднання кожного студента до навчального середовища MOODLE, або Google Classroom.</p> <p>У режимі дистанційного навчання під час карантину вивчення курсу додатково передбачає приєднання кожного студента до програм ZOOM, або Meet (для занять у режимі відеоконференцій). У цьому випадку студент має самостійно потурбуватися про якість доступу до інтернету.</p>																																																												
<p>Критерії оцінювання</p>	<p style="text-align: center;">Схема нарахування та розподіл балів</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="6" style="text-align: center;">Поточне оцінювання, МК та самостійна робота</th> <th rowspan="2">СМО</th> <th rowspan="2">ПМО</th> <th rowspan="2">ECTS</th> <th rowspan="2">За національною шкалою</th> </tr> <tr> <th colspan="6" style="text-align: center;">Модуль 1</th> </tr> <tr> <th>T1</th> <th>T2</th> <th>...Tn</th> <th>САП</th> <th>МК 1</th> <th>МО</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>T₁ – T_n – теми занять до модульного контролю 1; САП – середнє арифметичне усіх позитивних оцінок в національній шкалі, яке переводиться у 100 – бальну шкалу; МК модульний контроль; МО (модульна оцінка) – середнє арифметичне САП та МК; СМО (семестрова модульна оцінка) – це середньоарифметична МО; ПМО (підсумкова модульна оцінка) – виставляється в кінці вивчення дисципліни за 100 – бальною, національною шкалою та ECTS.</p> <p style="text-align: center;">Шкала оцінювання: національна та ЄКТС</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>За 100-бальною шкалою</th> <th>За національною шкалою</th> <th>За шкалою ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">90-100</td> <td style="text-align: center;">відмінно</td> <td style="text-align: center;">A</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">0-89</td> <td style="text-align: center;">добре</td> <td style="text-align: center;">B</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">70-79</td> <td style="text-align: center;">добре</td> <td style="text-align: center;">C</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">60-69</td> <td style="text-align: center;">задовільно</td> <td style="text-align: center;">D</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">51-59</td> <td style="text-align: center;">задовільно</td> <td style="text-align: center;">E</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">35-50</td> <td style="text-align: center;">незадовільно з можливістю повторного складання</td> <td style="text-align: center;">FX</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">0-34</td> <td style="text-align: center;">незадовільно з обов'язковим повторним курсом вивчення дисципліни за зазначений семестр</td> <td style="text-align: center;">F</td> </tr> </tbody> </table>	Поточне оцінювання, МК та самостійна робота						СМО	ПМО	ECTS	За національною шкалою	Модуль 1						T1	T2	...Tn	САП	МК 1	МО															За 100-бальною шкалою	За національною шкалою	За шкалою ECTS	90-100	відмінно	A	0-89	добре	B	70-79	добре	C	60-69	задовільно	D	51-59	задовільно	E	35-50	незадовільно з можливістю повторного складання	FX	0-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом вивчення дисципліни за зазначений семестр	F
Поточне оцінювання, МК та самостійна робота						СМО	ПМО					ECTS	За національною шкалою																																																
Модуль 1																																																													
T1	T2	...Tn	САП	МК 1	МО																																																								
За 100-бальною шкалою	За національною шкалою	За шкалою ECTS																																																											
90-100	відмінно	A																																																											
0-89	добре	B																																																											
70-79	добре	C																																																											
60-69	задовільно	D																																																											
51-59	задовільно	E																																																											
35-50	незадовільно з можливістю повторного складання	FX																																																											
0-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом вивчення дисципліни за зазначений семестр	F																																																											
<p>Питання до підсумкового контролю</p>	<p style="text-align: center;">Перелік практичних навичок</p> <p>1.Проведення суб'єктивних та об'єктивних методів (розпитування, огляд, пальпація, перкусія, аускультация) обстеження при захворюваннях дихальної, серцево–судинної, травної, сечовидільної, ендокринної, кровотворної систем і захворюваннях сполучної тканини.</p> <p>2. Надання невідкладної допомоги при:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ нападі бронхіальної астми; ✓ легеневої кровотечі; ✓ гострій серцевій недостатності; 																																																												

- ✓ гострій судинній недостатності;
 - ✓ шлунковій кровотечі;
 - ✓ перфорації виразки;
 - ✓ печінковій кольці;
 - ✓ нирковій кольці;
 - ✓ діабетичній комі;
 - ✓ гіпоглікемічній комі;
 - ✓ гіпертонічному кризі;
 - ✓ анафілактичному шоці.
3. Виконання медичних маніпуляцій.
 4. Підготовка пацієнтів до:
 - ✓ забору крові на загальний клінічний аналіз і біохімічне дослідження;
 - ✓ загального аналізу сечі, за Зимницьким;
 - ✓ аналізу сечі за методом Нечипоренка;
 - ✓ забору харкотиння на виявлення мікобактерій туберкульозу;
 - ✓ забору калу на приховану кров;
 - ✓ шлункового зондування;
 - ✓ дуоденального зондування;
 - ✓ ендоскопічних методів обстеження;
 - ✓ рентгенологічних методів обстеження тощо.
 5. Оцінка результатів лабораторних досліджень та інструментальних обстежень.

Перелік питань до екзамену

1. Історія розвитку вчення про внутрішні хвороби. Внесок українських вчених в розвиток вітчизняної внутрішньої медицини.
2. Основні принципи охорони здоров'я людини в Україні.
3. Основні клінічні прояви захворювань легенів, методи діагностики.
4. Бронхіт гострий та хронічний. Причини, основні ознаки, діагностичні критерії, принципи лікування відповідно до протоколів, профілактика.
5. Бронхіальна астма. Етіологія, патогенез, клінічні прояви, обстеження, критерії діагностики, принципи лікування відповідно до протоколів.
6. Астматичний статус, клінічне обстеження, діагностика, стадії, принципи лікування відповідно до протоколів.
7. Гострі пневмонії. Визначення. Бронхопневмонія, етіологія, основні клінічні прояви, обстеження, принципи лікування відповідно до протоколів, профілактика.
8. Плевропневмонія. Етіологія, патоморфологічні зміни, клінічне обстеження, перебіг, можливі ускладнення, діагностика, принципи лікування відповідно до протоколів, профілактика.
9. Плеврит. Визначення. Ескудативний плеврит, клінічні прояви, обстеження, діагностичні критерії, значення плевральної пункції в діагностиці та лікуванні. Принципи лікування відповідно до протоколів, профілактика.
10. Плеврит сухий. Клінічне обстеження, діагностичні критерії, принципи лікування відповідно до протоколів, профілактика.
11. Бронхоектатична хвороба. Етіологія, клінічні прояви в залежності від періоду, клінічне обстеження, діагностика, принципи лікування відповідно до протоколів, профілактика.
12. Абсцес легенів. Визначення, причини, клінічні прояви в залежності від періоду, обстеження, діагностика, принципи лікування відповідно до протоколів, профілактика.
13. Гангрена легенів. Визначення, причини, клінічні прояви, обстеження, діагностика, принципи лікування відповідно до протоколів, профілак-

- тика.
14. Туберкульоз легенів. Етіологія, класифікація, клінічне обстеження, діагностика, ускладнення, принципи лікування відповідно до протоколів, специфічна та неспецифічна профілактика, Постанова Уряду щодо боротьби та запобіганню туберкульозу.
 15. Рак легенів. Причини, клінічне обстеження, принципи лікування відповідно до протоколів, профілактика.
 16. Емфізема, пневмосклероз. Поняття, причини, патоморфологічні зміни в легенях, клінічні прояви, обстеження, лікування відповідно до протоколів, профілактика.
 17. Хронічні неспецифічні захворювання легенів. Причини, клінічні прояви, обстеження, діагностика, принципи лікування відповідно до протоколів, профілактика.
 18. Дихальна недостатність. Причини, клінічні прояви, обстеження, принципи лікування відповідно до протоколів, профілактика.
 19. Гострі алергійні хвороби. Поняття про алергози та алергійні реакції негайного типу. Клінічні прояви анафілактичного шоку, набряку Квінке, кропив'янки, обстеження. Невідкладна допомога, профілактика.
 20. Пневмоконіози. Причини, клінічне обстеження, діагностика, лікування відповідно до протоколів, профілактика.
 21. Методи діагностики захворювань серцево-судинної системи та опорно-рухового апарату.
 22. Ревматична хвороба. Етіологія, патогенез, клінічні прояви, обстеження, діагностичні критерії, лікування відповідно до протоколів. Роль українських вчених у вивченні ревматизму. Первинна та вторинна профілактика ревматичної хвороби.
 23. Ревматоїдний артрит. Форми ревматоїдного артриту. Етіологія, патогенез, клінічне обстеження, методи діагностики, основні принципи лікування відповідно до протоколів, профілактика.
 24. Системний червоний вовчак. Етіологія, патогенез, клінічне обстеження, методи діагностики, основні принципи лікування відповідно до протоколів, профілактика.
 25. Склеродермія. Етіологія, патогенез, клінічне обстеження, діагностичні критерії, лікування відповідно до протоколів, прогноз.
 26. Деформуючий остеоартроз. Причини, клінічні прояви, обстеження, діагностичні критерії, лікування відповідно до протоколів, прогноз.
 27. Набуті вади серця. Визначення, причини. Клінічні прояви недостатності мітральних клапанів. Діагностичні критерії, принципи лікування відповідно до протоколів.
 28. Мітральний стеноз. Клінічне обстеження, діагностичні критерії, принципи лікування відповідно до протоколів.
 29. Недостатність клапанів аорти. Клінічні прояви, обстеження, діагностичні критерії, принципи лікування відповідно до протоколів.
 30. Аортальний стеноз. Клінічне обстеження, діагностичні критерії, принципи лікування відповідно до протоколів.
 31. Аортальні вади серця. Основні клінічні прояви, діагностичні критерії, принципи лікування відповідно до протоколів.
 32. Артеріальна гіпертензія. Етіологія, патогенез, клінічні прояви, діагностичні критерії, лікування відповідно до протоколів.
 33. Гіпертонічні кризи, клінічні прояви, невідкладна допомога. Ускладнення гіпертонічної хвороби.
 34. Вторинна (симптоматична) гіпертензія. Основні причини, діагностичні критерії, лікування відповідно до протоколів.
 35. Атеросклероз. Визначення, фактори ризику, форми атеросклерозу, лікування відповідно до протоколів. Немедикаментозні методи лікування

- атеросклерозу. Профілактика.
36. Ішемічна хвороба серця. Стенокардія, визначення, форми, функціональні класи стенокардії, клінічні прояви, діагностичні критерії, принципи лікування відповідно до протоколів, надання невідкладної допомоги при приступі. Профілактика.
 37. Інфаркт міокарду. Клінічні прояви, обстеження, діагностика, перша допомога, лікування неускладненого інфаркту міокарда відповідно до протоколів.
 38. Атипові форми інфаркту міокарда: церебральна, астматична, гастралгічна, безбольова. Клінічні прояви, диференціальна діагностика. Лікування відповідно до протоколів. Ранні та пізні ускладнення інфаркту міокарда. Допомога при них.
 39. Гостра серцева недостатність. Серцева астма, набряк легенів, причини, клінічні прояви, невідкладна допомога.
 40. Гостра судинна недостатність. Непритомність, колапс, шок. Причини, патогенез, клінічні прояви, невідкладна допомога.
 41. Хронічна недостатність кровообігу. Роль Київської школи терапевтів в розробці класифікації серцевої недостатності. Причини, клінічні прояви, принципи лікування відповідно до протоколів.
 42. Діагностика захворювань органів травлення. Гострий і хронічний гастрит. Причини, клінічні прояви, лікування відповідно до протоколів.
 43. Виразкова хвороба шлунку та дванадцятипалої кишки. Етіологія, патогенез, клінічні синдроми, діагностичні критерії, диференціальна діагностика, основні методи лікування відповідно до протоколів.
 44. Ускладнення виразкової хвороби, їх клінічні прояви, невідкладна допомога.
 45. Рак шлунку. Етіологія, фактори ризику, клінічне обстеження, діагностика, принципи лікування, профілактика.
 46. Ентерит. Етіологія, патогенез, клінічні прояви, обстеження, діагностика, лікування відповідно до протоколів.
 47. Виразковий коліт. Етіологія, патогенез, клінічні прояви, обстеження, діагностика, лікування відповідно до протоколів, ускладнення, прогноз.
 48. Панкреатит. Причини. Клінічні прояви, обстеження, діагностика, лікування відповідно до протоколів.
 49. Гепатит. Етіологія, патогенез, класифікація, основні клінічні синдроми, діагностичні критерії, принципи лікування відповідно до протоколів, диспансерне спостереження.
 50. Цироз печінки. Поняття, причини, класифікація, клінічні синдроми, стадії, перебіг. Діагностика, принципи лікування відповідно до протоколів, ускладнення, профілактика.
 51. Холецистит. Визначення, причини, класифікація, клінічні прояви, діагностика, принципи лікування відповідно до протоколів, профілактика.
 52. Жовчнокам'яна хвороба. Етіологія, патогенез, клінічні прояви печінкової кольки, обстеження, диференціальна діагностика. Діагностичні критерії, диспансерне спостереження, профілактика.
 53. Методи діагностики захворювань сечової системи. Гломерулонефрит гострий і хронічний. Етіологія, патогенез, патоморфологічні зміни, клінічні прояви, обстеження, перебіг захворювання. Діагностика, принципи лікування відповідно до протоколів, профілактика, диспансерне спостереження за пацієнтами.
 54. Пієлонефрит гострий і хронічний. Етіологія, патогенез, клінічне обстеження, діагностика, принципи лікування відповідно до протоколів, профілактика, диспансерне спостереження за пацієнтами.
 55. Нирково-кам'яна хвороба. Етіологія, патогенез, клінічне обстеження, діагностичні критерії, принципи лікування відповідно до протоколів.

	<p>Надання невідкладної допомоги при приступі ниркової кольки. Профілактика захворювання.</p> <p>56. Ниркова недостатність. Клінічні та параклінічні симптоми, обстеження, стадії. Діагностика, принципи лікування відповідно до протоколів. Види діалізу, трансплантація нирки.</p> <p>57. Амілоїдоз нирок. Причини, клінічне обстеження, діагностика, лікування відповідно до протоколів, профілактика.</p> <p>58. Діагностика захворювань органів кровотворення. Анемія. Класифікація, етіологія, патогенез, клінічне обстеження. Диференціальна діагностика гострої та хронічної постгеморагічної анемії. Лікування відповідно до протоколів.</p> <p>59. Залізодефіцитна анемія. Етіологія, патогенез, клінічні прояви, діагностика, диференціальна діагностика, лікування відповідно до протоколів.</p> <p>60. Мегалобластна анемія. Етіологія, патогенез, клінічні прояви, діагностичні критерії, диференціальна діагностика, лікування відповідно до протоколів.</p> <p>61. Гіпо- і апластична анемія. Етіологія, патогенез, клінічне обстеження, діагностичні критерії, диференціальна діагностика, лікування відповідно до протоколів.</p> <p>62. Гемолітична анемія. Класифікація, етіологія, патогенез, діагностика. Принципи лікування відповідно до протоколів, профілактика.</p> <p>63. Гемобластози. Класифікація, причини. Гострий лейкоз. Патогенез, патоморфологічні зміни, клінічне обстеження, картина крові, діагностика, принципи лікування відповідно до протоколів.</p> <p>64. Хронічний мієлолейкоз, сублейкемічний мієлоз, поліцитемія. Патогенез, стадії, клінічне обстеження, картина крові, діагностика, лікування відповідно до протоколів.</p> <p>65. Хронічний лімфолейкоз. Патогенез, стадії, клінічне обстеження, картина крові, діагностика, лікування відповідно до протоколів.</p> <p>66. Лімфогранульоматоз. Патогенез, стадії, клінічне обстеження, картина крові, діагностика, лікування відповідно до протоколів.</p> <p>67. Геморагічні захворювання. Причини, класифікація, клінічне обстеження, діагностика, принципи лікування тромбоцитопенії, тромбоцитопатії, гемофілії, геморагічного васкуліту, ДВЗ-синдрому відповідно до протоколів.</p> <p>68. Дифузне токсичне воло. Причини, клінічне обстеження, діагностичні критерії, лікування відповідно до протоколів, прогноз.</p> <p>69. Мікседема. Причини, клінічне обстеження, принципи лікування, профілактика.</p> <p>70. Цукровий діабет. Причини, клінічні прояви, діагностичні критерії. Лікування відповідно до протоколів. Ускладнення. Допомога при комах. Дієтотерапія при цукровому діабеті.</p> <p>71. Ожиріння. Причини, класифікація, симптоми та синдроми, діагностика, принципи лікування відповідно до протоколів.</p> <p>72. Подагра. Причини, клінічне обстеження, діагностика, принципи лікування відповідно до протоколів, профілактика.</p> <p>73. Захворювання гіпофізу. Причини, клінічне обстеження, діагностика, лікування, профілактика.</p> <p>74. Захворювання наднирників. Причини, клінічні обстеження, діагностика, лікування, профілактика.</p>
Опитування	Анкету з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу