



**СИЛАБУС**  
**навчальної дисципліни**  
**«ФАРМАКОЛОГІЯ ТА МЕДИЧНА РЕЦЕПТУРА»**  
*найменування дисципліни*

<b>Галузь знань</b>	22 Охорона здоров'я
<b>Спеціальність</b>	223 Медсестринство
<b>Освітньо-професійна програма</b>	Акушерська справа
<b>Освітній ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Статус дисципліни</b>	Нормативна
<b>Група</b>	I АК 11
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Кафедра фармакології
<b>Викладачі курсу</b>	Вербова Тетяна Рафаелівна - асистент.
<b>Контактна інформація викладача</b>	verbova11@gmail.com Група у Viber, Google Classroom.
<b>Консультації</b>	Відповідно до розкладу консультацій. Можливі он-лайн консультації через ZOOM, Meet або подібні ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити.
<b>Опис навчальної дисципліни</b>	Кількість кредитів – 3,5 Загальна кількість годин – 105 Модулів – 3 Рік підготовки – 1-й Семестр – 2-й Лекції – 28 год. Практичні заняття – 42 год. Самостійна робота – 35 год.
<b>Коротка анотація курсу</b>	Дисципліна «Фармакологія та медична рецептура» засвоєння фундаментальних понять з фармакодинаміки, фармакокінетики та фармакотерапії лікарських засобів, класифікацій та характеристики сучасних основних фармакологічних груп і препаратів; опанування загальними правилами рецептури відповідно до сучасних вимог; втілення набутих знань як у процесі навчання так і майбутньої фахової діяльності. Використання медикаментозних засобів при різних захворюваннях; дія ліків у разі тривалого застосування або комбінованого призначення одночасно кількох препаратів при вагітності; взаємодія деяких препаратів, їх сумісність у випадку комбінованого застосування; прояви негативної побічної дії.
<b>Мета та цілі курсу</b>	Основними завданнями вивчення дисципліни «Фармакологія та медична рецептура» вивчення груп лікарських засобів, їх фармакокінетики, фармакодинаміки; механізм дії препаратів певних фармакологічних груп при вагітності; покази та протипокази до застосування; прояви можливої побічної дії; токсичну дію препаратів на організм вагітної та майбутньої дитини; симптоми передозування і взаємодії з іншими медикаментами.

	<p>Згідно з вимогами освітньої програми студенти повинні <b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознаки передозування, шляхи профілактики та лікування;</li> <li>– структуру рецепта, загальні правила виписування рецептів та заповнення рецептурних бланків згідно з вимогами діючих наказів;</li> <li>– сучасні лікарські форми, які застосовують у практичній медицині;</li> <li>– класифікацію лікарських засобів за основними фармакологічними групами;</li> <li>– номенклатуру найбільш вживаних препаратів кожної фармакологічної групи;</li> <li>– основні питання фармакокінетики та фармакодинаміки вивчених лікарських засобів;</li> <li>– показання та протипоказання до застосування лікарських засобів, їх побічну дію та заходи щодо її запобігання;</li> <li>– форми випуску, дози, шляхи введення;</li> <li>– правила обліку та безпечного зберігання сильнодійних, отруйних та наркотичних засобів, а також рецептурних бланків на ці препарати;</li> </ul> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виписувати рецепти на препарати в сучасних лікарських формах, дозволених для виписування акушеркам;</li> <li>– оформляти вимоги закладів охорони здоров'я (ЗОЗ), виписувати лікарські засоби;</li> <li>– аналізувати терапевтичну та побічну дію найбільш вживаних лікарських засобів;</li> <li>– оцінювати можливість і доцільність практичного застосування лікарських засобів при певних патологічних станах на основі знань про їх властивості, механізм та локалізацію дії;</li> <li>– використовувати лікарські засоби у випадку надання невідкладної медичної допомоги та виписувати рецепти;</li> <li>– користуватися довідковою літературою.</li> </ul>
<p><b>Програмні результати навчання</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Здійснювати контроль за роботою персоналу та станом інвентарю.</li> <li>• Контролювати виконання правил внутрішнього розпорядку персоналом та пацієнтами з дотримання заходів санітарно-гігієнічного режиму медичних кабінетах.</li> <li>• Забезпечувати здоровий мікроклімат в колективі.</li> <li>• Належно виконувати медичні маніпуляції з метою проведення заходів щодо стабілізації функціонального стану організму.</li> <li>• Виписувати, зберігати та застосувати фармакологічні засоби.</li> <li>• Надавати екстрену долікарську медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану.</li> <li>• Планувати і проводити профілактичні та протиепідемічні заходи щодо інфекційних хвороб.</li> <li>• Організувати та проводити навчання пацієнтів та членів їхніх родин з медичних питань.</li> <li>• Належно вести відповідну медичну документацію.</li> </ul>
<p><b>Політика курсу</b></p>	<p><b>Дотримання принципів академічної доброчесності.</b>  Не толеруються жодні форми порушення академічної доброчесності. Очікується, що роботи студентів будуть самостійними, їх власними оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей. Під час вико-</p>

нання письмових контрольних робіт, модульних контрольних, тестування, підготовки до відповіді на екзамені користування зовнішніми джерелами заборонено. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем.

**Дотримання принципів та норм етики і професійної деонтології.**

Під час занять здобувачі фахової передвищої освіти діють із позицій академічної доброчесності, професійної етики та деонтології, дотримуються правил внутрішнього розпорядку Академії. Під час боротьби з епідемією COVID-19 виконують всі настанови протиепідеміологічного режиму: носять маски, дотримуються соціальної дистанції, використовують антисептики. Ведуть себе толерантно, доброзичливо та виважено у спілкуванні між собою та викладачами.

**Відвідування занять.**

Студенти повинні відвідувати усі лекції, практичні заняття курсу та інформувати викладача про неможливість відвідати заняття.

**Політика дедлайну.**

Студенти зобов'язані дотримуватися термінів, передбачених курсом і визначених для виконання усіх видів робіт.

**Порядок відпрацювання пропущених занять.**

Відпрацювання пропущених занять без поважної причини відбувається згідно з графіком відпрацювань та консультацій. Відпрацювання пропущених занять з поважної причини може проводитися також улюбий зручний час для викладача.

Перескладання підсумкової оцінки з метою її підвищення не допускається, окрім ситуацій передбачених нормативними документами Академії, або неявки на підсумковий контроль з поважної причини.

**Структура курсу**

**ТЕМИ ЛЕКЦІЙ**

<b>№ з/п</b>	<b>Назва теми</b>	<b>Кількість годин</b>
1.	Вступ. Загальна рецептура. Рецепт. Тверді, рідкі, м'які та ін'єкційні форми ліків	2
2.	Антисептичні та дезінфікуючі засоби	2
3.	Хіміотерапевтичні препарати. Антибіотики	2
4.	Сульфаніламідні препарати. Протитуберкульозні. Похідні нітрофурану та 8-оксихіноліну	2
5.	Лікарські засоби, що впливають переважно у ділянці аферентних нервів	2
6.	Лікарські засоби, що впливають на еферентну нервову систему. Холіноміметичні і антихолінергічні речовини. Холіноблокатори. Адренергічні засоби	2
7.	Лікувальні засоби, які впливають на ЦНС. Наркотичні і ненаркотичні анальгетичні засоби. Психотропні засоби	2
8.	Аналептики. Засоби, які впливають на функції органів дихання	2
9.	Речовини, які впливають на серцево-судинну систему (кардіотонічні і протиаритмічні засоби). Антигіпертензивні та сечогінні	2
10.	Засоби, які впливають на функції органів травлення	2
11.	Засоби, які впливають на тонус і скоротливу діяльність матки, систему крові	2
12.	Гормональні препарати, їх синтетичні аналоги. Вітамінні препарати	2
13.	Протиалергічні та протизапальні засоби	2
14.	Солі лужних і лужноземельних металів. Глюкоза. Медикаментозне отруєння	2
	<b>Разом:</b>	<b>28</b>

### ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Рецепт. Тверді та рідкі форми ліків	2
2.	М'які та ін'єкційні форми ліків	2
3.	Антисептичні та дезінфікуючі засоби	2
4.	Хіміотерапевтичні засоби. Антибіотики.	2
5.	Сульфаніламідні препарати. Протитуберкульозні. Похідні нітрофурану і 8-оксихіноліну	2
6.	Протиспірохетозні, протипротозойні, протигельмінтні, протимікозні, противірусні, протибластомні засоби	2
7.	<b>Модульний контроль 1.</b> Загальна рецептура. Засоби з протимікробною та протипаразитарною активністю	2
8.	Лікарські засоби, які діють в ділянці аферентних нервів	2
9.	Холінергічні засоби. Адренергічні засоби	2
10.	Лікарські засоби, що впливають на ЦНС. Анальгетичні засоби. Психотропні засоби	2
11.	Лікарські засоби, що впливають на функції органів дихання. Аналептики	2
12.	Кардіотонічні та протиаритмічні засоби. Засоби, які використовуються при вінцевій недостатності	2
13.	Антигіпертензивні та сечогінні засоби	2
14.	<b>Модульний контроль 3.</b> Засоби, які впливають на нервову систему, органи дихання та серцево-судинну систему	2
15.	Засоби, які впливають на функції органів травлення	2
16.	Засоби, які впливають на тонус і скоротливу діяльність матки, систему крові	2
17.	Гормональні препарати, їх синтетичні аналоги. Вітамінні препарати	2
18.	Протиалергічні засоби. Протизапальні засоби	2
19.	Солі лужних і лужноземельних металів. Глюкоза	2
20.	Основні принципи лікування гострих отруєнь ліками та отрутами	2
21.	<b>Модульний контроль 3.</b> Лікарські засоби, що впливають на органи травлення, тонус і скоротливу діяльність матки, систему крові, обмінні процеси та внутрішнє середовище організму	2
<b>Разом:</b>		<b>42</b>

### САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Тема	Кількість годин
1.	Основні етапи розвитку фармакології. Розвиток вітчизняної фармакології. Внесок вітчизняних і зарубіжних учених у розвиток фармакології (М.І. Пирогов, С.П. Боткін, І.М. Сеченов, І.П. Павлов, М.П. Кравков, В.І. Дибковський, О.І. Черкес, Ю.О. Петровський, Ф.П. Тринус, Г.О. Батрак, М.С. Харченко, Г.Л. Шкавер, І.С. Чекман, М.П. Скакун). Пошук медикаментозних засобів та їх клінічні випробування	2
2.	Особливості роботи з антисептичними дезінфікуючими, хіміотерапевтичними засобами. Скласти таблицю за такими параметрами: форма випуску, застосування, умови зберігання	2
3.	Скласти алгоритм надання невідкладної допомоги при отруєнні солями важких металів. Виписати рецепти	1

4.	Скласти порівняльну таблицю характеристики антибіотиків нового покоління. Властивості. Застосування. Виписати рецепти	2
5.	Скласти графологічну структуру класифікації сульфаніламідних, протитуберкульозних препаратів, похідних нітрофурану, 8-оксихіноліну та засобів з протипаразитарною активністю	2
6.	<b>Підготовка до модульного контролю 1</b>	2
7.	Підготувати мультимедійну презентацію на тему: «Лікарські засоби, що впливають на периферичну нервову систему. Адренергічні засоби»	2
8.	Скласти алгоритм надання невідкладної допомоги при отруєнні наркотичними засобами. Виписати рецепти	1
9.	Особливості роботи з психотропними препаратами. Виписати рецепти	1
10.	Скласти таблицю засобів, що впливають на функції органів дихання за такими параметрами: назва препарату, форма випуску, доза, застосування, побічні дії. Виписати рецепти	1
11.	Скласти порівняльну таблицю характеристики серцевих глікозидів. Виписати рецепти	2
12.	Скласти таблицю класифікації антигіпертензивних засобів за такими показниками: назва препарату, форма випуску, застосування, шляхи введення, побічні дії. Виписати рецепти	1
13.	<b>Підготовка до модульного контролю 2</b>	2
14.	Скласти таблицю засобів, які використовують при порушенні функції органів травлення за такими параметрами: назва препарату, форма випуску, застосування, побічні дії. Виписати рецепти препаратів, що регулюють секрецію травних залоз	2
15.	Засоби, які застосовуються для збереження вагітності у ранні терміни (форма випуску, спосіб застосування, побічні дії). Виписати рецепти	2
16.	Скласти графологічну структуру класифікації протианемічних препаратів та препаратів, які впливають на гемостаз (прямої та непрямой дії)	2
17.	Скласти таблицю препаратів статевих гормонів і вітамінів за такими параметрами: форма випуску, застосування, побічні дії. Виписати рецепти	2
18.	Скласти таблицю нестероїдних і стероїдних протизапальних препаратів. Виписати рецепти	1
19.	Скласти алгоритм надання невідкладної допомоги при отруєнні кислотами та основами	2
20.	Особливості роботи з препаратами глюкози, Калію хлоридом, Кальцію хлоридом, Магнію сульфатом. Виписати рецепти	1
21.	<b>Підготовка до модульного контролю 3</b>	2
	<b>Разом:</b>	<b>35</b>

**Література для вивчення дисципліни**

**РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

**Основна (базова):**

1. Дроговоз С.М., Страшний В.В. Фармакологія «На допомогу лікарю, провізору та студенту». — Харків: Издательский центр ХАН, 2002.
2. Нековаль І.В., Казанюк Т.В. Фармакологія. — К.: Медицина, 2011. — 520 с.
3. Скакун М.П., Посохова К.А. Основи фармакології з рецептурою: підручник. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2004.
4. Чекман І.С. Фармакологія: підручник. — К.: Вища шк., 2001.

**Додаткова:**

1. Залюбовська О.І., Коваль С.М., Литвинова О.М. Клінічна фармакологія: підручник. — Х.: Видавничий дім «ІНЖЕК», 2003.

	<p>2. Машковский М.Д. Лекарственные средства. — Т. 1—2. — М.: Медицина, 2001.</p> <p>3. Федюкович Н.Н. Фармакология для медицинских училищ и колледжей. — Ростов-на-Дону, 2008.</p> <p>4. Бабак О.Я., Біловол О.М. Клінічна фармакологія. — К.: Медицина, 2010. — 776 с.</p>																																				
<p><b>Поточний та підсумковий контроль</b></p>	<p><b>Поточний контроль</b> здійснюється на кожному практичному занятті з обов'язковим виставленням оцінки.</p> <p><b>Методи усного контролю:</b> індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, метод «4 кроків».</p> <p><b>Методи письмового контролю:</b> письмовий тестовий контроль, підсумковий модульний тестовий контроль, розв'язування клінічних ситуативних задач (ситуаційне компетентне завдання).</p> <p><b>Методи самоконтролю:</b> уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз, виступ з доповіддю, виконання презентації за темою, самостійного опрацювання, виконання індивідуального дослідного завдання, відпрацювання та демонстрація практичних навичок.</p> <p><b>Підсумковий контроль</b> проводиться у вигляді семестрового екзамену. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу у Львівській медичній академії ім. Андрея Крупинського», підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки з дисципліни.</p>																																				
<p><b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b></p>	<p>Лекції, практичні та індивідуальні заняття, самостійна робота студента, консультації.</p> <p><i>Лекції</i> проводяться з використанням мультимедійних презентацій.</p> <p><i>Практичні заняття</i> проводяться з використанням методичних рекомендацій, ламінованих міні-таблиць, мультимедійних презентацій.</p> <p><i>Самостійна позааудиторна робота студентів</i> забезпечується методичними рекомендаціями та робочим зошитом для її виконання.</p> <p>У разі роботи в дистанційному режимі використовуватиметься віртуальне навчальне середовище MOODLE, Zoom, Google Meet, Google Classroom.</p> <p>Лекції та практичні заняття будуть проводитися за допомогою програм електронної комунікації Zoom, Google Meet, Google Classroom.</p> <p>Поточна комунікація з викладачем буде здійснюватися в соціальних мережах Viber, WhatsApp (за вибором академічної групи).</p>																																				
<p><b>Необхідне обладнання</b></p>	<p><b>У звичайному режимі навчання.</b> Вивчення курсу передбачає приєднання кожного студента до навчального середовища MOODLE, або Google Classroom.</p> <p><b>У режимі дистанційного навчання під час карантину.</b> Вивчення курсу додатково передбачає приєднання кожного студента до програм ZOOM, або Google Meet (для занять у режимі відеоконференцій). У цьому випадку студент має самостійно потурбуватися про якість доступу до інтернету.</p>																																				
<p><b>Критерії оцінювання</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Схема нарахування та розподіл балів</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="6" style="text-align: center;">Поточне оцінювання, МК та самостійна робота</th> <th rowspan="2">СМО</th> <th rowspan="2">ПМО</th> <th rowspan="2">ECTS</th> <th rowspan="2">За національною шкалою</th> </tr> <tr> <th colspan="6" style="text-align: center;">Модуль 1</th> </tr> <tr> <th>T1</th> <th>T2</th> <th>...Tn</th> <th>САП</th> <th>МК 1</th> <th>МО</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">73</td> <td style="text-align: center;">75</td> <td style="text-align: center;">74</td> <td style="text-align: center;">74</td> <td style="text-align: center;">74</td> <td style="text-align: center;">С</td> <td style="text-align: center;">добре</td> </tr> </tbody> </table>	Поточне оцінювання, МК та самостійна робота						СМО	ПМО	ECTS	За національною шкалою	Модуль 1						T1	T2	...Tn	САП	МК 1	МО					4	4	3	73	75	74	74	74	С	добре
Поточне оцінювання, МК та самостійна робота						СМО	ПМО					ECTS	За національною шкалою																								
Модуль 1																																					
T1	T2	...Tn	САП	МК 1	МО																																
4	4	3	73	75	74	74	74	С	добре																												

$T_1 - T_n$  – теми занять до модульного контролю 1;  
**САП** – середнє арифметичне усіх позитивних оцінок в національній шкалі, яке переводиться у 100 – бальну шкалу;  
**МК** модульний контроль;  
**МО** (модульна оцінка) – середнє арифметичне САП та МК;  
**СМО** (семестрова модульна оцінка) – це середньоарифметична МО;  
**ПМО** (підсумкова модульна оцінка) – виставляється в кінці вивчення дисципліни за 100 – бальною, національною шкалою та ECTS.

#### Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

За 100-бальною шкалою	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90-100	відмінно	A
80-89	добре	B
70-79	добре	C
60-69	задовільно	D
51-59	задовільно	E
35-50	незадовільно з можливістю повторного складання	FX
0-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом вивчення дисципліни за зазначений семестр	F

**Питання до підсумкового контролю**

#### ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК

1. Володіти правилами виписування рецептів на різні форми ліків.
2. Оформляти вимоги на медикаментозні засоби для стаціонарів.
3. Розраховувати дози й концентрації ліків.
4. Вести, відповідно до вимог, облік і дотримуватися правил зберігання рецептурних бланків та відпуску ліків у різних відділеннях стаціонару.
5. Досконало володіти правилами безпечного зберігання отруйних, одурманюючих і наркотичних засобів.
6. Оцінювати доцільність застосування медикаментозних засобів різних груп для фармакотерапії, знеболювання й надання допомоги при гострих станах та отруєнні.
7. Розв'язувати фармакотерапевтичні, проблемні й ситуаційні задачі на основі знань властивостей, фармакодинаміки, фармакокінетики і фармакотерапії медикаментозних засобів різних груп.
8. Надавати невідкладну допомогу в разі виникнення ускладнень при застосуванні сильнодіючих отруйних, одурманюючих і наркотичних засобів.
9. Аналізувати фармакологічні й побічні ефекти медикаментозних засобів різних фармакологічних груп.
10. Працювати з препаратами та анотаціями на нові препарати, що надходять в аптечну мережу.
11. Працювати з довідковою літературою.

#### ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО СЕМЕСТРОВОГО ЕКЗАМЕНУ

##### I. Вступ.

1. Визначення фармакології як науки і зв'язок її з іншими дисциплінами.
2. Коротка історія розвитку фармакології. Значення видатних вітчизняних і зарубіжних вчених.
3. Шляхи пошуку нових лікувальних засобів. Клінічне дослідження їх.

##### II. Загальна рецептура.

4. Поняття про лікувальні речовини, джерела їх одержання, лікувальні форми, їх класифікація; лікувальні (медикаментозні) засоби, препарати. Сучасні форми ліків, їх переваги і недоліки.
5. Фітотерапія.
6. Державна фармакопея, її зміст і значення.

7. Основні відомості про аптеку, її функції. Правила зберігання і обліку лікувальних засобів в аптеках і відділеннях стаціонару.
8. Рецепт, його значення і структура. Загальні правила складання рецептів.
9. Форми рецептурних бланків згідно діючого наказу і правила оформлення по них рецептів.
10. Правила виписування ліків для стаціонарів.
11. Тверді форми ліків і правила виписування рецептів на порошки, капсули, драже, таблетки.
12. Рідкі форми ліків і правила виписування на них рецептів.
13. М'які форми ліків і правила оформлення на них рецептів.
14. Форми ліків для ін'єкцій. Способи стерилізації. Правила виписування рецептів на стерильні форми ліків в ампулах і у флаконах.
15. Поняття про офіціальні і магістральні форми ліків.

### **III. Загальна фармакологія.**

16. Шляхи введення ліків в організм.
17. Розподіл ліків в організмі.
18. Біотрансформація ліків в організмі.
19. Шляхи виведення ліків з організму.
20. Види дії медикаментозних речовин: місцева, резорбтивна, рефлексозна, основна і побічна, пряма і другорядна.
21. Умови, які впливають на дію ліків в організмі, хімічна будова, фізико-хімічні властивості, біодоступність, доза, вік, маса тіла, індивідуальна чутливість, стать, патологічні процеси, режим харчування і склад їжі, метеорологічні фактори.
22. Зміна дії медикаментозних речовин при повторних введеннях: кумуляція, звикання, тахіфілаксія, медикаментозна залежність, ейфорія, абстиненція, сенсibiliзація.
23. Комбінована дія медикаментозних речовин.
24. Синергізм і його види. Антагонізм. Синергоантагонізм.
25. Побічна дія ліків алергічної і неалергічної природи. Токсична дія ліків, тератогенна, ембріотоксична і мутагенна.

### **IV. Спеціальна фармакологія.**

26. Протимікробні засоби – загальна характеристика, класифікація.
27. Антисептичні та дезинфікуючі засоби. Загальна характеристика, класифікація. Застосування окремих препаратів. Механізм їх протимікробної дії. Отруєння солями важких металів, принципи надання допомоги.
28. Хіміотерапевтичні засоби, загальна характеристика. Основні принципи хіміотерапії. Класифікація.
29. Антибіотики. Загальне поняття. Класифікація. Застосування окремих препаратів. Механізм і спектр протимікробної дії. Побічні ефекти. Профілактика їх.
30. Сульфаніламідні препарати. Загальна характеристика. Механізм і спектр протимікробної дії. Комбіновані препарати. Застосування, Побічні ефекти і профілактика їх.
31. Похідні нітрофурану та 8-оксихноліну. Особливості дії окремих препаратів. Застосування. Побічні ефекти.
32. Протитуберкульозні засоби. Поняття про основні і резервні препарати. Застосування. Побічні ефекти.
33. Протиспірохетозні засоби. Загальна характеристика їх і застосування.
34. Противірусні засоби, особливості застосування.
35. Засоби, які застосовуються при трихомонозі. Принципи хіміотерапії трихомонозу.



36. Протимікозні засоби, особливості дії окремих препаратів.
37. Протигельмінтні засоби. Їх класифікація. Механізм дії.
38. Протибластомні засоби. Загальна характеристика. Механізм цитостатичної дії. Класифікація. Застосування.
39. Місцевоанестезуючі засоби. Загальна характеристика, види місцевої анестезії. Застосування препаратів для різних видів анестезії.
40. В'язучі засоби, принцип їх дії. Класифікація, застосування окремих препаратів.
41. Адсорбуючі засоби, принцип їх дії і застосування.
42. Подразнювальні засоби. Їх місцева рефлекторна і відволікаюча дія. Застосування окремих препаратів.
43. Будова еферентної іннервації. Механізм передачі збуджень. Класифікація речовин, які впливають на передачу збуджень в холінергічних синапсах.
44. М-холіноміметичні речовини, основні фармакологічні ефекти. Особливості дії окремих препаратів. Гостре отруєння, надання допомоги.
45. Н-холіноміметичні речовини, механізм збуджуючої дії на дихання. Препарати, шляхи їх введення. Токсична дія нікотину. Засоби для боротьби з палінням.
46. Антихолінергічні речовини. Механізм їх дії, основні фармакологічні ефекти. Лікувальні засоби, їх застосування. Допомога при отруєнні ФОС.
47. М-холіноблокатори. Механізм їх дії. Основні фармакологічні ефекти. Особливості дії окремих препаратів. Гостре отруєння атропіном і надання допомоги.
48. Гангліоблокатори. Механізм їх дії, застосування окремих препаратів. Побічна дія.
49. Курареподібні речовини. Загальна характеристика, Класифікація. Застосування.
50. Речовини, які впливають на передачу збуджень в адренергічних синапсах, їх класифікація.
51.  $\alpha$ -адреноміметичні речовини. Їх основні фармакологічні ефекти. Застосування.
52.  $\beta$ -адреноміметичні речовини. Їх основні фармакологічні ефекти. Застосування. Шляхи введення.
53.  $\alpha, \beta$  - адреноміметичні речовини. Основні фармакологічні ефекти. Застосування. Побічні ефекти.
54. Симпатоміметичні речовини. Покази і протипокази до застосування. Побічні ефекти.
55.  $\alpha$  - адреноблокуючі речовини. Їх застосування.
56.  $\beta$  - адреноблокуючі речовини. Покази і протипокази до застосування.
57. Симпатолітичні речовини. Принцип їх дії і застосування.
58. Класифікація речовин, які впливають на ЦНС.
59. Засоби для інгаляційного наркозу. Стадії наркозу. Ускладнення під час і після наркозу. Особливості дії окремих препаратів.
60. Засоби для неінгаляційного наркозу. Особливості дії окремих препаратів. Шляхи їх введення.
61. Спирт етиловий, його резорбтивна, місцева і протимікробна дії. Гостре отруєння і допомога при ньому. Алкоголізм, методи лікування.
62. Снодійні засоби, їх застосування.
63. Протиепілептичні і протипаркінсонічні засоби.
64. Наркотичні анальгетики. Загальна характеристика. Особливості дії окремих препаратів. Застосування. Гостре отруєння і допомога. при ньому. Морфінізм, методи лікування.
65. Ненаркотичні анальгетики. Механізм їх анальгетичної, жарознижувальної, протизапальної і протиревматичної дії. Застосування. Побічна дія.

66. Нейролептики. Загальна характеристика. Лікувальні і препарати. Застосування. Побічні ефекти.
67. Транквілізатори. Загальна характеристика. Лікувальні препарати. Застосування. Побічні ефекти.
68. Седативні засоби. Вплив на ЦНС. Застосування. Бромізм. Методи лікування.
69. Антидепресанти. Загальна характеристика. Класифікація. Застосування.
70. Психостимулятори. Загальна характеристика. Застосування.
71. Аналептики. Загальна характеристика. Вплив на ЦНС. Лікувальні препарат. Застосування.
72. Стимулятори дихання центральної і рефлекторної дії. Застосування окремим препаратів.
73. Протикашльові засоби, їх класифікація. Лікувальні препарати. Застосування. Побічні ефекти.
74. Відхаркувальні засоби, їх класифікація. Застосування.
75. Бронхолітичні засоби. Принцип їх дії. Застосування окремих препаратів.
76. Засоби, які використовуються при набряку легенів.
77. Кардіотонічні засоби. Механізм їх дії на серце. Лікувальні препарати. Застосування. Шляхи введення, дозування.
78. Протиаритмічні засоби. Механізм дії окремих препаратів. Застосування.
79. Засоби, які використовуються для зняття і попередження принципів стенокардії. Механізм дії окремих препаратів. Шляхи їх введення.
80. Засоби, які використовуються при інфаркті міокарда.
81. Антигіпертензивні засоби. Загальна характеристика Класифікація. Застосування окремих препаратів. Перевага комбінованої фармакотерапії.
82. Засоби, які впливають на апетит.
83. Засоби, які використовуються при недостатній і надмірній секреції залоз шлунка.
84. Засоби, які використовуються при порушення секреції підшлункової залози.
85. Жовчегінні засоби, їх класифікація. Застосування.
86. Проносні засоби. Класифікація. Механізм дії. Застосування окремих препаратів.
87. Сечогінні засоби. Класифікація. Застосування. Побічні ефекти.
88. Засоби, які впливають на тонус і скорочувальну активність матки. Класифікація. Застосування.
89. Засоби, які впливають на систему крові. Класифікації Застосування.
90. Препарати гормонів, їх синтетичні замінники і антогоністи.
91. Препарати водорозчинних і жиророзчинних вітамінів. Полівітамінні препарати.
92. Солі лужних і лужноземельних металів. Їх значення для організму. Застосування.
93. Глюкоза.
94. Протизапальні засоби стероїдної і нестероїдної будови. Механізм їх дії. Застосування. Побічні ефекти.
95. Протиалергічні засоби. Механізм протиалергічної дії окремих препаратів. Застосування. Побічні ефекти.
96. Основні принципи надання допомоги при гострих медикаментозних отруєннях.

#### Опитування

Анкету з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу