

Моніторинг освітніх програм на факультеті 1

ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія
імені Андрея Крупинського»



Спікер: канд. держ.упр.
Безкоровайна У.Ю.

- Відповідно до пункту 2 статті 16 Закону України «Про вищу освіту» система забезпечення закладами вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) передбачає здійснення процедур і заходів до яких включено **здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм.**

Академія розробляє освітні програми на підставі

- **стандартів освітньої діяльності**
- **стандартів вищої освіти за галузями знань 22 Охорона здоров'я з формулюванням очікуваних результатів навчання (компетентностей) , врахуванням світових тенденцій розвитку вищої освіти, вимог національного та міжнародного ринків праці.**

Моніторинг освітньої програми здійснюється з метою визначення, чи є

- призначення кредитів
- означені результати
навчання
- розраховане навчальне
навантаження досяжними
реалістичними та
адекватними.





До здійснення моніторингу
можуть долучатися експерти:

- **НПП**
- **професіонали-практики**
- **здобувачі вищої освіти**

Істотним елементом для перевірки та перегляду призначення кредитів є зворотній зв'язок із зацікавленими сторонами (здобувачами вищої освіти, стейкхолдерами).

Освітня програма може щорічно оновлюватися в частині усіх компонентів, **крім місії і програмних навчальних результатів.**



Підставою для оновлення ОП можуть бути:

- ініціатива і пропозиції гаранта освітньої програми, НПП, які її реалізують, вченої ради факультету тощо;
- результати оцінювання якості;
- об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру або інших ресурсних умов реалізації освітньої програми.



При моніторингу освітніх програм потрібно акцентувати свою увагу на:

- **Опису освітньої програми(загальна характеристика освітньої програми, рівень програми, форми навчання, опис очікуваних результатів навчання (компетентностей), опис програми навчання, умови навчання, шкала підсумкового оцінювання);**
- **Навального плану за роком прийому, що укладається на повний цикл підготовки;**
- **Робочого навчального плану , що укладається на поточний навчальний рік, окремо для кожного курсу;**

Як відбувається створення ОП в Академії

- Створення навчальною частиною змісту освіти і моніторингу навчального процесу уніфікованих форм складових освітніх програм;
- Створення наказом по Академії робочої проєктної групи з розроблення опису освітньої програми ;
- Розроблення програми;
- Експертизу програми стейкхолдерами;
- Обговорення програми на засіданнях Рад із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти відповідного факультету та Академії;
- Затвердження освітньої програми Вченою радою Академії.



ОПП«Медсестринство»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 223 Медсестринство

- **Склад проєктної групи**
 - **Палига Ігор Євгенович** – доктор медичних наук, завідувач кафедри клінічного медсестринства , акушерства та гінекології ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського»
 - **Короткий Валерій Васильович** - кандидат медичних наук, викладач кафедри клінічного медсестринства , акушерства та гінекології ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського»
 - **Дуб Наталія Євстахіївна** – кандидат наук з державного управління, Заслужений працівник освіти України, декан факультету №2
 - **Теленько Іванна Степанівна**-магістр медсестринства, головна сестра КНП «Центральна первинна медико-санітарна допомога» Бібрської міської ради.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Гичка М.М.- генеральний директор КЗ ЛОР Львівської обласної клінічної лікарні
Галапац Н.Б. - заступник головного лікаря з медсестринства Жовківської ЦРЛ,
головний позаштатний спеціаліст Департаменту ОЗ ЛОДА з медсестринства

ОПП«СЕСТРИНСЬКА СПРАВА»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 223 Медсестринство

галузі знань 22 Охорона здоров'я

кваліфікація: бакалавр медсестринства, сестра медична

- ***Проектна група:***

1. **Кривко Юрій Ярославович** – доктор медичних наук, професор, ректор ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського»;
2. **Федорик Володимир Михайлович** – кандидат філософських наук, доцент, завідувач навчально-методичної частини;
3. **Похмурський Володимир Васильович** - кандидат медичних наук, доцент, завідувач кафедри хірургічних дисциплін і невідкладних станів;
4. **Неділько Роксолана Володимирівна** – кандидат наук з державного управління, завідувачка кафедри внутрішньої медицини та управління охороною здоров'я;
5. **Куксенко Ірина Василівна** - викладач вищої категорії, викладач – методист;
6. **Кухтій Марія Олегівна** – здобувач вищої освіти, група ІІ МС 31;
7. **Качор Віра Тарасівна** – магістр медсестринства, старша сестра медична кардіологічного відділення для хворих на інфаркт міокарда.

- ***Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:***

1. **Жуковський Володимир Степанович** – канд. мед.наук, доцент кафедри медицини невідкладних станів та військової медицини ЛМНУ ім. Д. Галицького лікар-хірург вищої категорії КНП «8 МКЛ м. Львова»
2. **Грицко Оріся Михайлівна** – магістр державного управління, головна медична сестра Комунальної першої поліклініки м. Львова.

ОПП «Лабораторна діагностика»

першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 224
Технології медичної діагностики та лікування

- *Проектна група:*

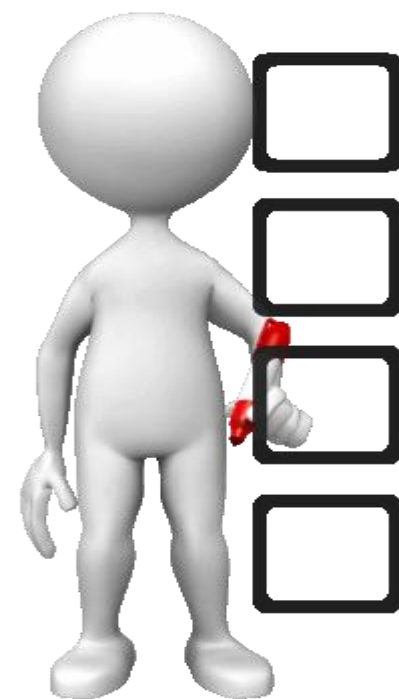
1. **Кривко Юрій Ярославович** – ректор ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського», доктор медичних наук, професор.
2. **Сойка Лариса Дмитрівна** – кандидат хімічних наук, проректор з навчальної роботи ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського».
3. **Федорик Володимир Михайлович** – кандидат філософських наук, доцент, завідувач навчально-методичної частини.
4. **Смачило Іванна Семенівна** – Заслужений працівник освіти України, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист.
5. **Любінська Оріся Іванівна** – кандидат педагогічних наук, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист.
6. **Лешишин Ольга** – студентка групи ІІ ЛД-22, ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- **Лаповець Любов Євгенівна** – доктор медичних наук, академік Академія наук вищої освіти в Україні, завідувач кафедри клінічної лабораторної діагностики ФПДО Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького».

З метою удосконалення та покращення освітніх послуг, які надає ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського», пропонується вжити наступних заходів:

- Систематично проводити моніторинг здобувачів вищої освіти – випускників поточного навчального року щодо задоволеності освітніми програмами та якістю освітніх послуг.
- Відстежувати позитивну динаміку та виявляти слабкі чи проблемні зони з метою вжиття своєчасних заходів.



- 
- Переглянути підходи до формування розкладу. По можливості оптимізувати його.
 - Науково-педагогічним працівникам переглянути методи стимулювання здобувачів до науково-дослідницької діяльності. Запровадити кращі академічні практики залучення здобувачів до науково-дослідницької діяльності.

***Вітаю
з преїдешнім
Новим роком та
Різдвом Христовим!***

