

# АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

**Академічна доброчесність є способом змінити цей світ. Але спочатку змініть університет, а вже потім – світ.**

~ Юнгсуп Кім, учасник Конференції  
Міжнародного центру академічної доброчесності

# ПОНЯТТЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

- Один з основних принципів освіти: Стаття 42. **Академічна доброчесність.**  
**Закон України «Про освіту»**

- 1. Академічна доброчесність - це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

# ПОСТУЛАТИ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ:

ЧЕСНІСТЬ

ДОВІРА

СПРАВЕДЛИВІСТЬ

ПОВАГА

ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ

ВІДВАГА



## Порушенням академічної доброчесності є:

- академічний плагіат - оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;
- самоплагіат - оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;
- фабрикація - вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;
- фальсифікація - свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;
- списування - виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;
- обман - надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;
- хабарництво - надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;
- необ'єктивне оцінювання - свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти.

**За порушення академічної  
добросесності**

*педагогічні, науково-педагогічні та  
наукові працівники закладів освіти*

можуть бути притягнені до такої  
академічної відповідальності:

- відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання;
- позбавлення присудженого наукового (освітньо-творчого) ступеня чи присвоєного вченого звання;
- відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії;
- позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади.



**За порушення  
академічної  
доброчесності**

*здобувачі освіти*

**можуть  
бути притягнені до  
такої академічної  
відповідальності:**

- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);
- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- відрахування із закладу освіти (крім осіб, які здобувають загальну середню освіту);
- позбавлення академічної стипендії;
- позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання.

## Зміни для забезпечення підвищення якості освітньої діяльності в ЗВО України:

- культивування академічної культури і доброчесності, шляхом впровадження в дію Академії Кодексу честі;
- збільшення кількості вибіркових дисциплін у навчальних планах. Вільний вибір студента робить його не тільки вмотивованим до навчання, підвищує відповідальність за власний вибір;
- використання творчого потенціалу студентів і залучення їх до підготовки навчальних матеріалів, що використовуються в аудиторії.



